

De 30.000 extranjeros en edad universitaria sólo 600 estudian

Para mejorar los datos, ayer se celebró el V Congreso internacional de Educación Intercultural en el que participan 20 universidades europeas e iberoamericanas

Diario de Almería • VIERNES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2011

Rafael Espino / ALMERÍA

El V Congreso internacional de Educación Intercultural arrancó ayer para analizar el comportamiento europeo e iberoamericano como integrador de alumnos de distintas nacionalidades en el contexto académico y universitario. En esta ocasión, participan 260 personas y ponentes de Estados Unidos, México, Ecuador, Francia o Brasil, así como de la mayor parte de las universidades españolas. En la actualidad, los centros escolares almerienses dan servicio a casi 28.000 alumnos de procedencia extranjera, mientras que en estudios superiores apenas hay algo más de 600 matriculados (de los 30.000 que tienen edad universitaria en toda la provincia). A estos hay que sumarles los más de 400 que pasarán por las aulas de la UAL durante todo el curso debido a diferentes programas de estudio en países extranjeros, como es el caso de la Beca Erasmus.

Entre los objetivos de estas sesiones está dar respuesta a la diversidad existente en las sociedades actuales como un nuevo reto internacional ante la interculturalidad. También, favorecer el acercamiento de los profesionales interesados en la interculturalidad en los programas de con-



Rocío Palacios, Pedro Molina y Encarna Soriano, ayer, en el edificio de Las Mariposas. D.A.

COLEGIOS

Los centros escolares dan cabida a 28.000 alumnos inmigrantes en toda la provincia

vencia y en la resolución de conflictos interculturales en diferentes ámbitos: educativo, social, laboral o sanitario.

Se trata, por tanto, de diseñar nuevas estrategias para afrontar

el reto de una sociedad cada vez más diversa desde el punto de vista étnico y cultural; buscar nuevas alternativas para hacer frente a las dificultades que se dan en contextos de intervención intercultural desde todos los ámbitos; analizar la situación actual de las diferentes estrategias de intervención en contextos interculturales, tanto a nivel nacional como internacional, y aumentar la participación de las familias inmigrantes y autóctonas, y demás organismos públicos externos.

Pedro Molina, rector de la Universidad de Almería, explicaba, de esta forma, el sentido de este congreso: "Reflexionar con profundidad acerca del modelo de educación y de sociedad que queremos, e ir articulando una transformación social y educativa que deje de poner el foco en algunos alumnos para ir, paulatinamente, dirigiéndolo hacia todos. Una sociedad más incluyente e intercultural es, sin duda, algo colectivo. Construir una nueva ciudadanía entre todos".