

Expertos advierten del peligro de vincular inmigración y fracaso en los medios

• El V Congreso Internacional de Educación Intercultural reflexiona sobre el poder de la comunicación en una sociedad globalizada. Participaron 250 representantes de más de 20 universidades internacionales

LOLA GARCÍA-AJOFRÍN

“Los medios no solo informan, entretienen o son meros enlaces con la realidad, sino que educan, conforman valores, actitudes y opiniones”. Con estas palabras, la psicopedagoga María Vieites, asesora de la secretaria de Estado de Educación y anterior redactora jefe de este periódico, alertó sobre “la peligrosa imagen que los medios de comunicación suelen construir en torno a la inmigración, y a la juventud en general”. Lo hizo en una ponencia sobre ‘Medios y educación: una relación necesaria en la construcción de ciudadanía’, en el marco del V Congreso Internacional de Educación Intercultural: El poder de la comunicación en una sociedad globalizada, celebrado los días 10, 11 y 12 de noviembre, en la Universidad de Almería y que contó con la participación de 250 representantes de una veintena de universidades europeas e iberoamericanas.

La fuerte acogida de los asistentes obligó a trasladar la sede, inicialmente prevista en la UAL, al Edificio de las Mariposas, de mayor capacidad. El encuentro fue organizado por el grupo de investigación HUM-665 de la Universidad de Almería.

“El interés por la interculturalidad en España se convierte en tema relevante de estudio y de preocupación desde fechas muy recientes”, justifican los organizadores del encuentro, por tanto, “la inmigración e interculturalidad son dos cuestiones que suscitan un interés creciente en nuestra sociedad. La inmigración, además de dar origen a numerosas cuestiones tanto económicas como políticas y sociales, también compromete a los profesionales de la educación. Vivimos en un mundo donde la diversidad cultural es la regla. La diversidad es la norma. Aislarse o defenderse de esta diversidad, vivida

como contaminación y conflicto, o por el contrario respetar, aceptar y convivir con la misma, es la polémica y la dificultad en la que se debaten actualmente muchas sociedades desarrolladas”.

Bajo estas premisas, el acto que fue inaugurado por el rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina; la Directora general de Coordinación de Políticas Migratorias de la Junta, Rocío Palacios; y la directora del congreso, Encarna Soriano, contó con las opiniones de expertos de algunos de los países con mayor tradición migratoria como Estados Unidos, México, Ecuador, Francia o Brasil. Entre ellos, se encontraba la profesora estadounidense de Estudios Sociales y educación Global de The Ohio State University, Merry Merryfield, que habló sobre ‘La web y las perspectivas globales’ y que recurrió a la coyuntura actual, como WikiLeaks, el Movimiento 15-M o la Primavera Árabe, para ejemplificar el poder de la Red, eso sí, matizó, “esto no significa que todo esté en Internet” y advirtió que los docentes deben ser capaces de aprovechar la riqueza de la Red, por ejemplo, como en el caso de su Universidad, para conectarse con estudiantes de otros países o beneficiarse del contenido y, a su vez, inculcar que esta es complementaria y no sustitutiva de la biblioteca.

Otro de los temas abordados fue ‘La comunicación Escuela-Familia ante la integración del alumnado extranjero’, que expuso la profesora titular de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia, Josefina Lozano Martínez; el ‘Bilingüismo y Plurilingüismo’, tratado por la catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de País Vasco (EHU), Feli Etxeberria; ‘La propaganda y la publicidad en una sociedad democrática’, que expuso la



La profesora estadounidense Merry Merryfield aludió a la Primavera Árabe y al 15-M como ejemplo del poder de la Red.

ex subdirectora General de Atención a la Diversidad y Educación permanente de la Comunidad de Madrid, M^a Victoria Reyzaal; las ‘Normas y variación lingüística ante una comunicación global’, que abordó la profesora de la Universidad de Montpellier 2, Isabelle Aliaga; y la ‘Enfermería transcultural’, a cargo de la Profesora Titular de la Universidad de Brasilia (Brasil), Alina Sousa.

CONECTAR CON LA REALIDAD

Entre las líneas básicas del encuentro se expuso que la existencia e incremento progresivo de una sociedad culturalmente pluralista está requiriendo, entre otras muchas, una respuesta educativa adecuada; una educación que supere el ámbito escolar y conecte con la realidad social circundante, pues un número cada vez mayor de personas, no solo ni exclusivamente del ámbito escolar

educativo, demanda estrategias para afrontar el reto de una sociedad más diversa desde el punto de vista étnico y cultural. “Estamos convencidos de que repensar el interculturalismo es un reto ineludible que debemos abordar desde las estrategias de encuentro en la sociedad civil a través de la educación, porque el pluralismo y los flujos migratorios constituyen el entramado desde el que hay que buscar la convergencia entre diversidad, interculturalidad e identidad localizada”, aseguran los organizadores que matizan: “Este encuentro, se favorece a través de la educación, ya que la Educación Intercultural es la vía para conseguir una real igualdad de oportunidades en esta sociedad pluralista y multiétnica”.

Y en ese campo, aseguran que los medios juegan un papel preponderante en el ámbito educativo. Vieites también se refirió al perverso discurso que se mantiene en torno al funcionamiento del sistema educativo público: “A los medios de comunicación generalistas suele saltar o bien el dato –de fracaso y de abandono de inmigrantes– generalmente des-

contextualizado o el suceso –casos de agresión, acoso, de alteraciones de la convivencia–, pocas veces se hace referencia a las buenas prácticas, a la innovación, al debate sereno y en profundidad”, explicó. Durante su intervención, además, apostó por fortalecer el discurso en torno al espacio público, “el único en el que se puede hacer realidad la igualdad de oportunidades y la sociedad intercultural”. Y lanzó una serie de propuestas para avanzar en esta dirección, como “la necesidad de incrementar la alfabetización mediática de toda la población, la posibilidad de alcanzar pactos, acuerdos, protocolos de actuación para el tratamiento responsable de esta información, y una mayor especialización de los periodistas responsables de los temas educativos”.

“El interculturalismo es una cuestión de derechos y un compromiso de voluntades respecto de la educación que nos obliga a formular propuestas de integración territorial de las diferencias culturales y propuestas de inclusión transnacional de la diversidad”, se concluyó.

Cada vez llegan menos alumnos extranjeros

- En este curso, 2010-2011, hay 770.384 alumnos extranjeros matriculados en las aulas españolas.
- En solo una década se ha multiplicado por siete la proporción, incrementándose gradualmente de los 141.916 alumnos extranjeros que había en 2000-2001.
- El aumento, que entre 2000 y 2007 se produjo en una media de 100.000 alumnos más por año, ha ido remitiendo a los cerca de 8.000 más que ha habido este año respecto al anterior.
- La media de alumnos extranjeros en España respecto al total es de un 9,5%.
- Por comunidades, Ceuta (3,3%), Extremadura (3,4%) o Galicia (3,6%) son las que cuentan con menos alumnado extranjero.
- La Rioja (16,5%), Islas Baleares (15,6%) y Madrid (13,4%) son las autonomías con mayor porcentaje de alumnado de otros países.
- La mayor parte de los alumnos de fuera proceden de América del Sur (36,4%), seguido de Europa (29%), África (23,5%), Asia y Oceanía (6,3%), América Central (4%), América del Norte (0,9%).
- En la mayoría de las comunidades, más del 69% de los estudiantes extranjero acuden a centros públicos. La proporción varía del 68,7% de Cantabria, 69% del País Vasco y 75,9% de la Comunidad de Madrid al 89,8% de Canarias, 90,8% de Ceuta y 97,3% de Melilla.



FUENTE: Informe Datos y Cifras. Curso escolar 2011/2012. Ministerio de Educación de España.

OPOSICIONES SECUNDARIA Y MAESTROS

Líder en Aprobados con Plaza

CAMBIA LA OPOSICIÓN

<p>Maestros</p> <p>EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN INFANTIL MÚSICA INGLÉS EDUCACIÓN FÍSICA EDUCACIÓN ESPECIAL AUDICIÓN Y LENGUAJE FRANCÉS</p>	<p>Secundaria y FP</p> <p>EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN INFANTIL MÚSICA INGLÉS EDUCACIÓN FÍSICA EDUCACIÓN ESPECIAL AUDICIÓN Y LENGUAJE FRANCÉS</p>
---	--

UNA PLAZA ES PARA TI

- ✓ para toda la vida
- ✓ un puesto de prestigio
- ✓ más de 29.000 C/año
- ✓ 2 meses de vacaciones

ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA

Inicio de clases en Octubre

magister tel. 902 99 55 97 www.magister.es

Más de 52 años de experiencia y seriedad