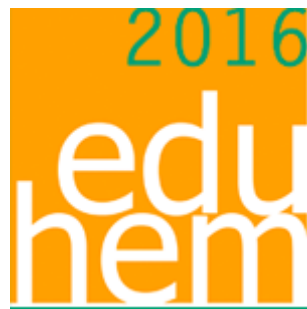


**P**ROGRAMA de la **C**ONFERENCIA

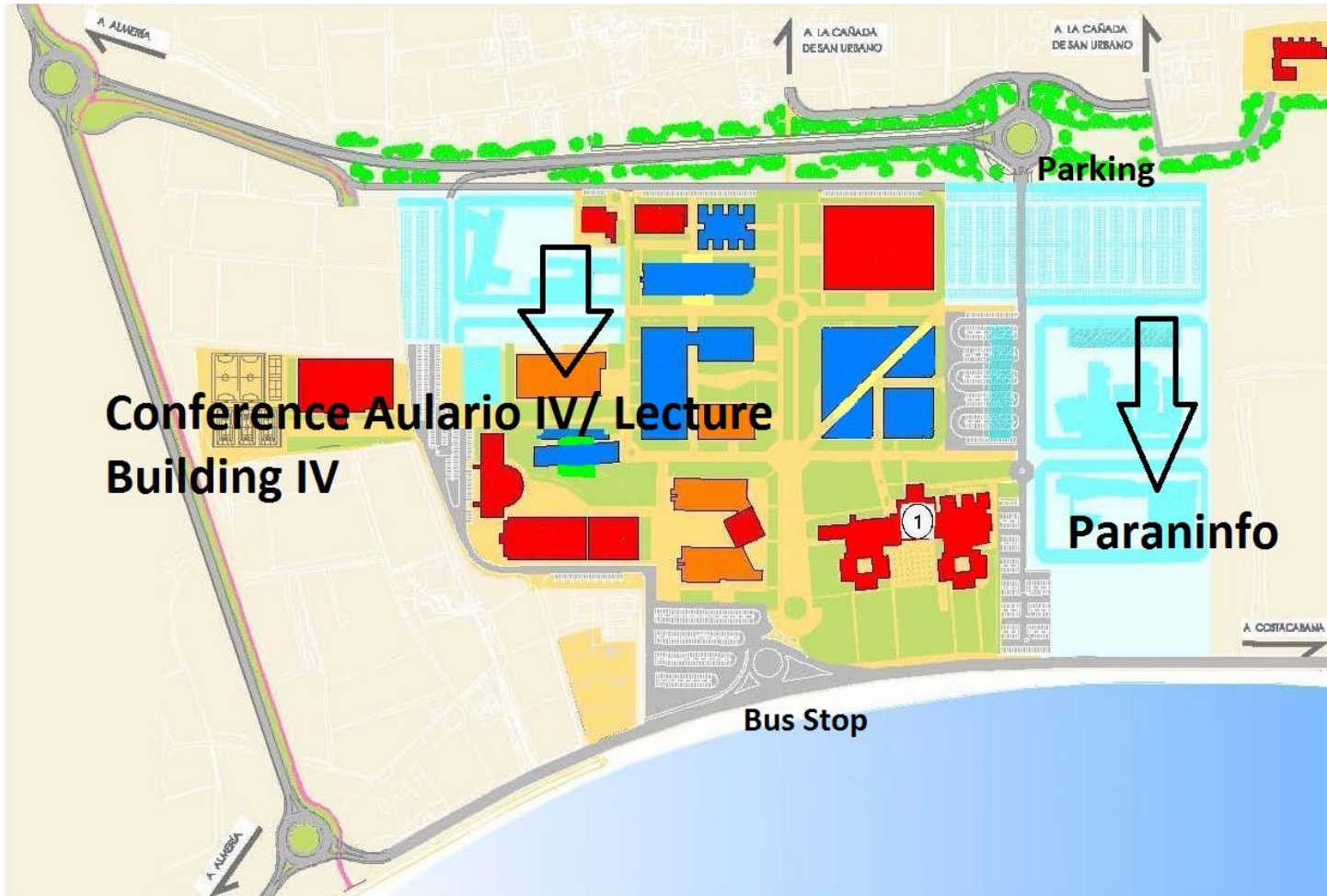
VII Congreso INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL:

**EDUCACION, SALUD Y TIC DESDE UNA PERSPECTIVA  
TRANSCULTURAL**



**HUM-665 Grupo de Investigación “Investigación y  
Evaluación en Educación Intercultural**

15-17 de Junio del 2016/ Universidad de Almería, España



**IMPORTANTE**



**MIERCOLES 15**

**9:00-10:00.** Acreditación. Lugar Paraninfo.

**10:00-1.30** Acto de Inauguración. Lugar Paraninfo

**10.30-12.00** Conferencia Inagural. *The lives of Teachers: Challenges to Sustaining a Passion for Quality.* Prof. Christopher Day. Lugar Paraninfo.

**A PARTIR DEL MIERCOLES 15 A LAS 12.00**

Todos los demás actos se celebrarán en el Aulario IV, tanto los simposios, las comunicaciones y los posters

## Programa del Congreso (presenciales)

	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>09:00h</b>	09:00 – 10:00h. Acreditación	09:00 – 10:00 h. Mesas de Comunicaciones	09:00 – 10:00 h. Mesas de Comunicaciones
<b>10:00h</b>	10:00 – 10:30h. Inauguración	10:00 – 11:30h Simposios paralelos 5, 6 y 7*	10:00 – 11:30h Simposios paralelos 13, 14, 15 *
<b>11:00h</b>	10:30 – 12:00 h. Conferencia inaugural <i>The Lives of Teachers: Challenges to Sustaining a Passion for Quality</i> Prof. Christopher Day		
<b>12:00h</b>	12:00 – 12:20h Pausa	12:00 – 13:30 h. Simposios paralelos 8 y 9*	12:00 – 13:30h Conferencia de Clausura Prof. Dina Birman
<b>13:00h</b>	12:20 – 13:50h Simposios Paralelos 1 y 2*	13:30 – 15:00h. Almuerzo	13:30 – 13:45h Clausura
<b>14:00h</b>	13:50 – 15:00h Almuerzo		
<b>15:00h</b>	15:00 – 16:00h Mesas de Comunicaciones	15:00 – 16:00h. Presentación de Poster /Mesas de comunicaciones	
<b>16:00h</b>	16:00 – 17:30h Simposios Paralelos 3 y 4*	16:00 – 17:30h Simposios Paralelos 10, 11, 12 *	
<b>17:00h</b>	Mesas Comunicaciones	17:30 – 18:45h Mesas de comunicaciones	
<b>18:00h</b>	17:30 – 17:45h. Pausa		
<b>19:00h</b>	17:45 – 19:15h. Mesas de Comunicaciones		

## Actividades Sociales

	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
		18:45 – 19:45h Cata de aceite (Universidad)	
<b>20:00h</b>	20:00 – 21:00h Visita guiada Almería (casco antiguo)		
<b>21:00h</b>	21:00 – 22:00h Ruta de tapas (centro de la ciudad)	21:15 – 22:45h Cena del Congreso (Rte. Club de Mar)	

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE ACREDITACIÓN, ACTO DE INAUGURACIÓN, PONENCIA INAUGURAL**

**MIÉRCOLES 15**

**9:00-10:00.** Acreditación y recogida de material. **Lugar: Paraninfo**

**10.00-10.30** Acto de Inauguración. **Lugar: Paraninfo**

**10.30-12.00 Conferencia Inaugural.** *The lives of Teachers: Challenges to Sustaining a Passion for Quality.* Prof. Christopher Day. **Lugar: Paraninfo.**

**A PARTIR DEL MIÉRCOLES 15 A LAS 12.00**

Todos los demás actos se celebrarán en el Aulario IV, tanto los simposios, las comunicaciones y los posters.

**DISTRIBUCIÓN DE SIMPOSIAS Y MESAS DE COMUNICACIONES PRESENCIALES**

**Horario de mesas de comunicaciones y simposios**

	<b>MIÉRCOLES 15</b>	<b>JUEVES 16</b>	<b>VIERNES 17</b>
9-10h		Mesas 11, 12, 13 y 14	Mesas 23, 24, 25, 26 y 27
10-11:30		<b>Simposios 5, 6 y 7</b>	<b>Simposios 13, 14 y 15</b>
12-13:30	<b>Simposio 1 y 2</b>	<b>Simposios 8 y 9</b>	
13:45-15h	<b>COMIDA</b>		
15- 16h	Mesas 1, 2 y 3	Posters Mesas 15, 16, 17, 18	
16-17:30h	<b>Simposios 3 y 4</b>	<b>Simposios 10, 11 y 12</b>	
	Mesas 4, 5 y 6		
17:30- 19h	Mesas 7, 8, 9 y 10	Mesas 19, 20, 21 y 22	
19:00- 22h	<b>EVENTOS SOCIALES</b>		

**Distribución de espacios**

	<b>MIÉRCOLES 15</b>	<b>JUEVES 16</b>	<b>VIERNES 17</b>
<b>SALA DE GRADOS (0.010) Aulario IV</b>	Simposio 1 Mesa 1 Simposio 3 Mesa 7	Mesa 11 Simposio 5 Simposio 8 Simposio 10 Mesa 19	Simposio 13 Mesa 23
<b>AULA 1.1 (0.150) Aulario IV</b>	Simposio 2 Simposio 4 Mesa 2	Simposio 6 Simposio 11 Mesa 12 Mesa 15 Mesa 20	Simposio 14 Mesa 24
<b>AULA 1.2 (0.160) Aulario IV</b>	Simposio 4 Mesa 3	Simposio 7 Mesa 12 Mesa 16	Simposio 15 Mesa 25
<b>AULA 1.7 (0.040) Aulario IV</b>	Mesa 4 Mesa 8	Simposio 8 Mesa 14 Mesa 17	Mesa 26
<b>AULA 1.8 (0.005) Aulario IV</b>	Mesa 5 Mesa 9	Simposio 9 Mesa 18 Mesa 21	Mesa 27
<b>AULA 1.9 Aulario IV</b>	Mesa 6 Mesa 10	Simposio 13 Mesa 22	

**DISTRIBUCION DE SIMPOSIOS****MIÉRCOLES DE 12:00 A 13:30****SIMPOSIO 1. (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)**

1. **Bilingüismo e interculturalidad.** Coordinadora: *María Elena Jiménez Zaldívar. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México*

**SMPOSIO 2. (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)**

2. **Variación lingüística y cultural en la educación francesa, nuevas pistas y herramientas didácticas digitales e innovadoras.** Coordinadora: *Isabel Aliaga. Universidad de Montpellier II, Montpellier, Francia*

**MIÉRCOLES DE 16:00 A 17:30****SIMPOSIO 3. (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)**

3. **Investigación de las condiciones para una educación intercultural efectiva- la perspectiva rusa.** Coordinadora: *Roza Valeeva. Kazán (Volga region) Federal University, Rusia*

**SIMPOSIO 4. (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)**

4. **Bienestar y salud transcultural en la adolescencia.** Coordina: *Encarnación Soriano Ayala. Universidad de Almería. España*

**JUEVES DE 10:00 A 11:30****SIMPOSIO 5 (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)**

5. **El desarrollo de prácticas de enseñanza y liderazgo pedagógico para la inclusión social en las escuelas.** Coordinadora: *Carmen Montecinos Sanhuenza. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.*

**SIMPOSIO 6 (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)**

6. **La escuela incluida: Vinculación al territorio y transformación social.** Coordinadora: *Auxiliadora Sales Ciges. Universitat Jaume I, Castellón, España*

**SIMPOSIO 7 (AULA 1.2 DEL AULARIO 4)**

7. **Psicología positiva y prácticas pedagógicas positivas.** Coordinador: *Benjamín Zufiaurre. Universidad Pública de Navarra. Navarra, España*

**JUEVES DE 12:00 A 13:30****SIMPOSIO 8 (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)**

8. **Resiliencia, creatividad e interculturalidad: calidad y equidad en la educación.** Coordinadora: *M<sup>a</sup> Antonia Casanova, Universidad Camilo José Cela, Madrid. España*

**SIMPOSIO 9 (AULA 1.8 DEL AULARIO 4)**

9. **Bienestar físico y psico-mocional de las mujeres inmigrantes trabajadoras de origen marroquí.** Coordinadora: *Verónica C. Cala. Universidad de Almería, España*

**JUEVES DE 16:00 A 17:30****SIMPOSIO 10. (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)**

10. **Nuevas configuraciones de la interculturalidad y la mediación desde la perspectiva de género con perspectiva del codesarrollo emancipatorio.** Coordinadora: *Práxedes Muñoz Sánchez. Universidad Católica San Antonio, Murcia. España*

**SIMPOSIO 11. (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)**

11. **Innovación en Educación Superior: Metodologías Activas.** Coordinadora: *M<sup>a</sup> Asunción Romero López. Universidad de Granada, España*

**SIMPOSIO 12. (AULA 1.8 DEL AULARIO 4)**

12. **Publicar: comunicación, difusión e impacto.** Participan: *Francisco Aliaga y Miguel Muñoz, Universidad de Valencia y Universidad de A Coruña, España*

**VIERNES DE 10:00 A 11:30****SIMPOSIO 13 (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)**

13. **Alfabetización digital y procesos educativos interculturales.** Coordinadora: *Alicia Peñalva Vélez, Universidad Pública de Navarra, Navarra, España*

**SIMPOSIO 14 (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)**

14. **Educación para la salud sexual y asesoramiento sexológico/ Counselling.** Coordina: *Rosa Mª Zapata Boluda, Universidad de Almería, España*

**SIMPOSIO 15 (AULA 1.2 DEL AULARIO 4)**

15. **Desarrollo de competencias socioemocionales.** Coordinadora: *Beatriz Peña Acuña, Universidad Católica San Antonio, Murcia, España*

**DISTRIBUCIÓN DE COMUNICACIONES****MIÉRCOLES DE 15:00 A 16H****MESA 1. Educación y competencias interculturales (SALA DE GRADOS)**

1. **Intercultural competencies for Italian Primary Teachers.** Paola Dusi, Monia Roderigo, Andus Pietro Aristo, Italia.
2. **La educación a distancia y la interculturalidad: un estudio de caso de la Universidad Abierta de Brasil.** Luciana Rodrigues Ramos Duarte y Daniel Valério Martins, UAB, Brasil.
3. **Smart City y educación intercultural.** Eva Mª Aguaded Ramírez. Universidad de Granada.
4. **Evaluación de una experiencia de innovación educativa en el contexto universitario: el uso de una página de Facebook para el desarrollo de competencias interculturales.** Juan José Leiva Olivencia. Universidad De Málaga, España.
5. **Actuaciones socioeducativas para generar una ciudadanía intercultural: evaluación de resultados.** Pilar Arnaiz Sánchez, Remedios de Haro Rodríguez y Mª Paz García-Sanz. Facultad de Educación. Universidad de Murcia (España).

**MESA 2. Violencia de género y estrategias educativas para desarrollar la perspectiva de género (AULA 1.1)**

1. **Cinema as an Educational Tool to Promote Gender Respect: A Case Study** Sandro Alberto Díaz Boada, Yuber Hernando Rojas Ariza, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia y Universidad Pontificia Bolivariana.
2. **Violencias de género y redes sociales en adolescentes.** El caso de la provincia de Málaga. Esther Mena Rodríguez y Leticia Concepción Velasco Martínez. Universidad de Málaga, España.
3. **Orientaciones Sexuales E Identidades De Género Diversas: Comprensiones Complejas, Ecológicas Y Sistémicas En El Currículo De Un Programa De Psicología** Carlos Alberto Cuevas Ramírez. Universidad Nacional de Colombia
4. **Políticas públicas y programas de salud ante la violencia de género. Estudio comparativo España – Brasil.** María del Mar Pastor Bravo, Pilar Almansa Martínez, Ismael Jiménez Ruiz.
5. **Motivaciones y factores condicionantes en el emprendimiento femenino. Una perspectiva de género en educación y orientación profesional.** Magdalena Suárez-Ortega, Rocío Gálvez-García, Universidad de Sevilla, España.

**MESA 3. Desigualdad de género y educación (AULA 1.2)**

1. **Gender disparity in higher education in Turkey.** Leyla YILMAZ FINDIK. Department of Educational Sciences, Ankara, Turkey.

2. **Gender features of intelligence and academic achievement of younger schoolchildren.** Budrina Ekaterina, Russia.
3. **Gender differences in the relationship of intelligence and Big Five personality traits.** Victoria Ismatullina, Ivan Voronin, Russia.
4. **El papel del género en el desarrollo de la delincuencia juvenil.** Juan Miguel Fernández-Campoy, José Manuel Aguilar-Parra.

MIÉRCOLES DE 16:00 A 17:30H

---

MESA 4. Inmigración, racismo y educación intercultural (AULA 1.7)

1. **Racismo y Educación: Una tarea pendiente de discusión. El caso de los pueblos originarios de Guatemala.** Antonia María Sánchez Lázaro, Murcia. René Humberto López Cotí, Guatemala.
2. **Educación intercultural: un proyecto de atención a la diversidad desde las Artes Escénicas.** Antonia María Sánchez Lázaro y Alfonso García Martínez, Ecuador.
3. **Participación de las familias inmigrantes en la vida escolar.** M<sup>a</sup> Ángeles Hernández-Prados, M<sup>a</sup> Paz García-Sanz, Joaquín Parra, M<sup>a</sup> Ángeles Gomariz. Facultad de Educación. Universidad de Murcia (España).
4. **Oportunidades educativas para la segunda generación de inmigrantes en España.** María Jesús Lago Ávila. Universidad CEU San Pablo.
5. **La inclusión social de la población inmigrante en Europa a través del desarrollo de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje en la formación profesional.** Sotomayor-Morales, Eva; Grande-Gascón, María Luisa; Ajaouani, Naima, Universidad de Jaén, España.
6. **La incorporación del alumnado extranjero en el aula: valoración de los docentes y de las familias de la región de Murcia.** M<sup>a</sup> Carmen Cerezo Máiquez, Rocío Angosto Fontes y Josefina Lozano Martínez, Universidad de Murcia, España.
7. **Estudio de los vínculos existentes entre los delitos protagonizados por menores infractores y la naturaleza de sus movimientos migratorios.** Juan Miguel Fernández-Campo y, José Manuel Aguilar-Parra.
8. **The evolution of subtle racial prejudice and its impact on economic behavior.** Domínguez Ramírez, José Javier, Fernández Castillo, Antonio y García Quero, Fernando. Universidad de Granada, España

MESA 5. Educación artística e intercultural (AULA1.8)

1. **Multiculturalism in education: barriers of communicative creativity in the case of nonresident and foreign students in group training tasks solving.** Barieva Khene Railevna. Kazan Federal University, Russia.
2. **Dimensions analysis and architectural model of BAPNE classroom for pre-school and primary education.** Paula Bango Melcón, F.J. Romero-Naranjo, Fortuna Serena Drago, Jorge Luis Romero-Naranjo. Universidad de Oviedo, Universidad de Alicante, Universidad de la Laguna y Universidad de Sicilia.
3. **Relationship between BAPNE and architecture.** Paula Bango Melcón, F.J. Romero-Naranjo, Fortuna Serena Drago, J. Romero-Naranjo. Universidad de Oviedo, Universidad de Alicante, Universidad de la Laguna y Universidad de Sicilia.
4. **Percepción visual en la educación artística. Estudio de género e intercultural.** Antonia Ortega Caballero; Juan A. Vera Casares; Manuel Ortega Caballero. Universidad de Granada.
5. **Metodologías activas para la enseñanza y divulgación del patrimonio histórico artístico favoreciendo el pensamiento crítico y creativo de los futuros maestros de Educación Primaria.** Patricia Gutiérrez Rivas, Universidad Católica de Murcia, España.
6. **Arts activities with Kinect to students with cognitive disabilities: improving all motor skills.** Cesar Bernal Bravo, Juan Jesus Ojeda-Castelo, Jose Antonio Piedra-Fernandez. Universidad de Almería, España.

MESA 6. Convivencia escolar (AULA 1.9)

1. **The relationship between types of bullying experienced by primary school students and their anxiety, state-trait, self-esteem and certain socio-demographic characteristics in Turkey.** Bırsel Canan DEMİRBAĞ, Zeynep ÇİÇEK, Çağla YİĞİTBAŞ, Çiğdem Gamze ÖZKAN , Ahmet DİNÇER. Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey
2. **Simulations of information technology-induced teaching performance in cross-disciplinary settings: a model and an application.** Ahmet Kara, Turkey
3. **El Liderazgo: su importancia en la gestión de la convivencia escolar.** Sara Conde Véleza, M<sup>a</sup> Carmen Azaustre Lorenzola, Juan Manuel Méndez Garrido. Universidad de Huelva, España.

4. **A psychometric study of the Aprender a Convivir program Observation Scale in 4-year-old (ROAC-4).** Ana Justicia-Arráez, Guadalupe Alba, Alicia Benavides, Ana Belén Quesada-Conde. Universidad de Granada, España.
5. **Programa de educación Parental en un instituto multicultural de Educación Secundaria.** Trujillo-González Elisa, Universidad de la Laguna.
6. **¿Qué piensa el profesorado de cuatro centros de educación secundaria con certificación ISO 9001/2008 sobre la calidad de los planes de mejora de atención a la diversidad?.** Isabel Martínez Sánchez; Beatriz García Lupión; Daniel González González. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
7. **Revisión sistemática de la prevalencia de las conductas de violencia escolar en España.** Juan García-García, Elena Ortega, Leticia De la Fuente, Flor Zaldívar y María José Gil. Seminario Permanente de Justicia Juvenil. Universidad de Almería

MIÉRCOLES DE 17:45 A 19:30h

---

MESA 7. Discapacidad y educación inclusiva (SALA DE GRADOS)

1. **The Variable Professional Perception in Assessment of Pragmatic Language Level in Autism Spectrum Disorders and Related Developmental Difficulties.** Kateřina Vításková y Lucie Šebková, Institute of Special Education Studies, Faculty of Education Palacký University Olomouc, Czech Republic
2. **The person in a situation of visual impairment and its perception and imagination from the qualitative viewpoint.** Hana Majerova, Palacky University Olomouc, Faculty of Education, Czech Republic.
3. **The Evaluation of Orofacial Praxis as an Important Component of Differential Diagnosis in Symptomatic Speech Disorders – the Example of Moebius Syndrome and Autism Spectrum Disorders.** Kateřina Vításková y Jana Tabachová. Institute of Special Education Studies, Faculty of Education Palacký University Olomouc, Czech Republic
4. **Estudio de Casos de las Vulnerabilidades de los/as Menores con Trastorno de Espectro Autista en el ámbito educativo: La importancia de una detección temprana.** Javier Cortés Moreno, Eva María Sotomayor Morales y Enrique Pastor Seller. Universidad de Murcia y Jaén, España.

MESA 8. TICS (AULA 1.7)

1. **ICT solutions to support european higher education area.** Ivanicka Koloman & Tomlain Juraj. Institute of management Slovak university of technology Bratislava – Slovakia.
2. **ICT in teaching foreign languages to adult people with acquired severe visual impairment.** Olga Malinovská, Libuše Ludíková, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies, Czech Republic.
3. **The use of ICT and the mother tongue in the academic performance of immigrant students in secondary education within a vulnerable context.** Andrés Escarbajal Frutos, Tomás Izquierdo Rus, Mohamed Chamseddine Habib Allah. Universidad de Murcia, España.
4. **Hábitos de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las personas mayores.** Padilla-Góngora, David, López-Liria, Remedios, Díaz-López, María del Pilar y otros. Universidad de Almería, España.
5. **El uso de las tics en los mecanismos de participación de la evaluación de la práctica clínica.** Donoso Calero MI.; Martín Conty JL.; Moreno Pacha AM.; Páramo García G.; Conty Serrano R.

MESA 9. Educación ambiental (AULA 1.8)

1. **Nanotechnologies among innovation, environment, health and risks.** Paolo Di Sia. University of Verona, Verona, Italy.
2. **Sunny Island. An Interactive Learning Environment To Promote Systems Thinking Education For Primary School Students.** Francesco Ceresia, Department of Political Sciences and International Relationships, University of Palermo – Italy.
3. **Pro-environmental attitudes and teaching practice in secondary schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Níjar Fields (Almería -Spain).** Orellana-Ríos, Antonio; Pozo-Llorente, M<sup>a</sup> Teresa & Poza-Vilches, M<sup>a</sup> de Fátima. Universidad de Granada.
4. **Contribución de los programas municipales de educación ambiental a la salud ambiental.** María de los Ángeles Chamorro y Héctor V. Narave Flores, Facultad de Biología. Universidad Veracruzana, México.
5. **Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios en relación a la Educación para la Sostenibilidad y para la salud ambiental.** Ligia Isabel Estrada-Vidal y Juan Carlos Tójar-Hurtado. Universidad de Granada.



## MESA 10. Estudios psicoemocionales en la infancia y la adolescencia (AULA 1.9)

1. **Self-regulation as a mediator between trait anxiety and academic examination performance.** Morosanova Varvara, Fomina Tatiana.
2. **Spatial thinking and memory in Russian high school students with different levels of mathematical fluency.** Tatiana Tikhomirova, Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia
3. **The role of personality traits and intelligence in academic achievement of Russian high school students.** Sergey Malykh, Russia.
4. **Psychological and pedagogical foundations of undergraduates' research thinking development process.** Khaliullina Liliya Rinatovna. Kazan Federal University, Russia
5. **Longitudinal Study of the Effects of Social Competence on Behavioral Problems.** Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia Arráez, Miriam Romero López y Alicia Benavides Nieto.

JUEVES DE 9:00 A 10:00h

---

## MESA 11. Innovación docente (SALA DE GRADOS)

1. **Adquisición y evaluación de competencias mediante rúbricas. Estudio cualitativo de las percepciones del profesorado universitario en México.** Leticia Concepción Velasco Martínez, Frida Díaz-Barriga Arcedo y Juan Carlos Tójar Hurtado. Universidad de Málaga y Universidad Autónoma de México.
2. **El aprendizaje basado en proyectos en el ámbito lingüístico: la comprensión lectora y la expresión escrita en la educación secundaria obligatoria a través del género periodístico.** María del Carmen Mondragón Mullor. Universidad de Almería.
3. **Las historias de vida como metodología biográfica narrativa. Cómo escuchar las voces silenciadas.** Prados Megías, María Esther, Márquez García, María Jesús y Padua Arcos, Daniela.
4. **Cultura escolar y emancipación. Relatos de vida de mujeres gitanas en la escuela.** Márquez García, María Jesús; Prados Megías, María Esther y Padua Arcos, Daniela
5. **Diferencias de género en la asimilación de contenidos musicales a través de una plataforma virtual en Educación Secundaria Obligatoria.** Desirée García Gil; Roberto Cremades Andreu, Universidad Complutense de Madrid.

## MESA 12. Procesos de aprendizaje y desarrollo psicológico (AULA 1.1.)

1. **Cognitive predictors of success in learning Russian in native and non-native speakers at high school age.** Ludmila A. Verbitskaya, Sergey Malykh, Tatiana Tikhomirova. Russian Academy of Education, Moscow, Russia, Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia y Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia.
2. **Acculturation and psychological adjustment of foreign students (the experience of elabuga Institute of Kazan Federal University).** Tasova Ayziryak Nailevna. Kazan Federal University, Russia.
3. **Individual differences in relationship between temperament and planning ability in adolescents.** Victoria Ismatullina, Ivan Voronin. Psychological Institute of Russian Academy of Education, Russia.
4. **The Relationship Between Executive Functions and Externalizing Behavior Problems in Early Childhood Education.** Miriam Romero-López, Ana Belén Quesada-Conde, Gloria Álvarez Bernardo, Ana Justicia-Arráez. Universidad de Granada, España.
5. **Executive Functions and their Relationship with Social Skills in Early Childhood Education.** Alicia Benavides-Nieto, Miriam Romero-López, Ana Belén Quesada-Conde, Guadalupe Alba Corredor. Universidad de Granada, España.

## MESA 13. Nuevas tecnologías y educación (AULA 1.2)

1. **Modern technologies of e-learning and its evaluation of efficiency.** Drozdova A.A. National Research Nuclear University «MEPhI». Russian Federation.
2. **La distancia social emisor-receptor y la escritura de los mensajes de móvil.** Fernando García Andrea. Universidad de la Rioja, España.
3. **Tag2learn: una herramienta para la integración de redes sociales y plataformas de teledocencia.** Emilio Peña Martínez; Francesc M. Esteve-Mon. Universidad de Almería
4. **Review of Android and iOS Mobile Apps to improve the reading and writing skills of children with dyslexia.** Ana Manzano León, Cesar Bernal Bravo y Antonia Rodríguez Fernández. Universidad de Almería, España.

5. **Televisión e identidad cultural.** Un estudio en el alumnado de Educación Primaria. Loida M<sup>a</sup> López-Mondéjar, Universidad Católica San Antonio de Murcia, España.
6. **Cinema as a teaching tool in the classroom.** Yolanda Cruz, Carmen Parra Rodríguez. Universidad de Almería.

MESA 14. Competencias TICs y alfabetización digital (AULA 1.7)

1. **Evaluación de las competencias tic de estudiantes de pedagogía de la universidad católica del Maule (Chile).** Leonor Cerda Díaz. Universidad Católica del Maule. Chile
2. **The influence of game-based programming education on the algorithmic thinking.** Gábor Kiss, Zuzanna Árki.
3. **Virtual teaching in graduate programs: the importance of social networks in virtual communities.** Carmen Parra Rodríguez. Universidad Abar Oliba CEU
4. **El nivel de competencias digitales en posgrado: un estudio comparativo entre una universidad pública y una privada.** César Sánchez Olavarría, Adriana Carro Olvera, María Elza Eugenia Carrasco Lozano.
5. **Actitudes y competencias de uso didáctico de la realidad aumentada: experiencia con alumnado del grado de primaria en la universidad de Málaga.** Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia, Miguel Baldomero Ramírez Fernández y Eloy López Meneses. Universidad de Málaga y Universidad de Pablo de Olavide, España.
6. **ICTs in the english classroom. Qualitative analysis of the attitudes of teachers of english towards their implementation in secondary schools.** Carmen Galván Malagón; Magdalena López Pérez. University of Extremadura.

JUEVES DE 15:00 A 16:00h

---

MESA 15. Salud emocional y salud sexual transcultural (AULA 1.1)

1. **Self-regulation and personality traits in overcoming acute and chronic stress.** Morosanova V.I., Kondratyuk N.G. Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia.
2. **La abolición de la mutilación genital femenina una realidad factible.** Concienciación de los hombres implicados. Ismael Jiménez Ruiz; Pilar Almansa Martínez; Laura Gombau Giménez
3. **El papel de la educación sexual en la prevención de los embarazos no deseados en adolescentes: un análisis comparado de Colombia y España.** Grande-Gascón, María Luisa; Alvarez-Nieto, Carmen; Linares-Abad, Manuel. Universidad de Jaén.
4. **Percepción del acceso a la reproducción asistida en parejas de mujeres españolas.** Gloria Álvarez Bernardo y Miriam Romero López. Universidad de Granada.

MESA 16. Estrategias educativas para la Salud transcultural (AULA 1.2.)

1. **La competencia en salud desde una perspectiva transcultural.** Montserrat Pulido-Fuentes, & Luisa Abad González, & María de Fátima da Silva Vieira Martins, & Juan Antonio Flores Martos, Universidad de Castilla-La Mancha.
2. **Infestación por piojos, mitos transculturales.** Rosario Oliveros Valenzuela, Inés Moral Gutiérrez, Ana Díaz-Meco Niño, M. José Calero García, Jose Manuel Martínez Linares, M. Luisa Grande Gascón.
3. **El mobbing en Oliver Twist.** Alfonso de la Quintana/Ángeles Sánchez García. Universidad Rey Juan Carlos.
4. **El consumo de alcohol en Oliver Twist: una forma de prevención del alcoholismo en los jóvenes.** Alfonso de la Quintana García. Universidad Rey Juan Carlos.

MESA 17. Salud pública, políticas sanitarias (AULA 1.7)

1. **Factors affecting the research for solving health problem of health personnel at health promoting hospitals in nakhon phanom province.** Prachak Bouphan, Rungrawee Srichan. Faculty of Public Health Kho kaen University Thailand.
2. **The effect of organizational climate to conflict management among organizational health personnel.** Chanya Apipalakul, Dawruang Kummoon. Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand
3. **Leadership soft skills of the director that affects the performance of the subordinate at sub district health promoting hospitals.** Chanaphol Sriruecha; Sarichpolchai Buajan. Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand.
4. **Políticas educativas en educación para la salud en las escuelas de Europa: Modelo anglosajón y germano.** Estudio comparado. Laura Monsalve Lorente

## MESA 18. Educación y prevención para la Salud transcultural (AULA 1.8)

1. **Healthy exercise of registered female nurses in Khon Kaen province, Thailand.** Parisa Nippanona, Niyon Kwasub, Tang Keow Ngangc. Faculty of Public Health , Khon Kaen University, Thailand.
2. **Education for health, dietary habits, nutritional status and indicators of metabolic risk.** Madalena Cunha, Luís Saboga Nunes, Berta Cunha & Studants. Universidad of Minho, Portugal
3. **Differences in maladaptive dimensions of children and adolescents with diabetes mellitus in Andalusia and Sardinia.** Ana Belén Quesada-Condea, Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia-Arráeza, Miriam Romero-López
4. **Estudio de prevalencia de diabetes mellitus en los campamentos de refugiados saharavis.** Álvaro Campos Calero, Miguel Sola García, Manuel Linares Abad, Ana Díaz-Meco Niño.

## EXPOSICIÓN DE POSTERS (De 15 a 19h en el HALL del Aulario IV)

1. **Experiences of the adolescents with type i diabetes.** İlknur Kahriman, Meltem Kürtüncü, Birsal Canan Demirbağ, Nazan Çalbayram, Sibel Küçük, Sebahat Altundağ, Reyhan Erkay, Faculty of Health Sciences, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey.
2. **Situación actual de la violencia de género en adolescentes: uso y abuso de las redes sociales.** Almudena Iniesta Martínez Práxedes Muñoz Sánchez. Universidad Católica de Murcia, España
3. **The relationship between executive functions and externalizing behavior problems in early childhood education.** Miriam Romero-López, Ana Belén Quesada-Conde, Gloria Álvarez Bernardo, Ana Justicia-Arráeza, Universidad de Granada, España
4. **Review of quality of life among workers who worked at a cement plant.** Birsal Canan Demirbağ, Betül Bayrak, Çiğdem Gamze Özkan, Esra Çaylak, Ümit Ayaz, Harun Özbey. Karadeniz Technical University Faculty of Health Sciences.
5. **Abordaje de anemia moderada en paciente inmigrante de origen marroquí.** Ilyass Dalouh. Hospital Provincial de Jaen.
6. **Use of ICTs in health and safety.** Jordi Galimany Masclans
7. **Relación entre desigualdades sociales y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en personas con discapacidad: estudio de Cuenca.** Myriam Gutiérrez Zornoza (IP), Cristian Iniesta Llamas, Margarita Pardo Alfaro y otras/os.
8. **Aprendizaje servicio y educación para la salud. Innovación en la formación enfermera.** Morín Fraile, Victoria; Sancho Agredano, Raúl; Galimany Masclans, Jordi; Guix Comellas, Eva M<sup>a</sup>; Estrada Masllorens, Joan María; Rubio Serrano, Laura; Escofet Roig, Anna
9. **Implementation of early childhood physical activity curriculum (SPARK) in the Central Valley of California (US).** Laura Monsalve Lorente. Universitat de València.
10. **Educational measure for promoting adherence to treatment for tuberculosis.** Guix-Comellas, Eva Maria
11. **Inclusión escolar 30 años después: criterios éticos de las familias del alumno con discapacidad intelectual.** Estudio piloto. Ernesto J. Cañabate. Universidad Autónoma de Madrid.

## JUEVES DE 17:30 A 19:30

## MESA 19. Salud, comunicación y cultura (SALA DE GRADOS)

1. **Challenges in doctor-patient communication in the province of Malaga: a multilingual crossroad.** Alberto Pino Postigo. Universidad de Málaga.
2. **Pacientes musulmanes y enfermeras; dos miradas sobre la cultura islámica en el hospital.** Fernando Jesús Plaza del Pino. Universidad de Almería.
3. **Transmisión cultural española: el redescubrimiento académico a través de la gastronomía saludable mediterránea.** Daniel Valério Martins y Alexandra De Matos Gil.
4. **Creencias limitantes y abordaje intercultural en la toma de decisiones clínicas. Descripción de un caso.** Rosario Oliveros Valenzuela, Inés Moral Gutiérrez, Ana Díaz-Meco Niño, M. José Calero García, José Manuel Martínez Linares, Manuel Linares Abad.

## MESA 20. Salud materno-infantil transcultural (AULA 1.1.)

1. **Consecuencias del abandono de la lactancia materna en el hijo de madre adolescentes.** Yahiris García Rodríguez, Rocío Castillo Andrade, Sara Rosales Rivadeneira. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.
2. **Fear of childbirth according to parity.** Özlem Karabulutlu, Kıymet Yeşilçiçek Çalık, Nazlı Akarc. Faculty of Health Sciences, Turkey.

3. **Defining childbirth fear and anxiety levels in pregnant women.** Reyhan ERKAYA, Özlem KARABULUTLU, Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK. Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Trabzon, Turkey
4. **Determining comfort levels of postpartum women after vaginal and cesarean birth.** Reyhan ERKAYA, Rukiye TÜRK, Tuğçe SAKAR. Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Trabzon, Turkey.
5. **Complicaciones obstétrico-ginecológicas en mujeres procedentes de Malí.** Laura Gombau Giménez, Pilar Almansa Martínez y Ismael Jiménez Ruiz.
6. **Intervención en embarazo con síndrome de abstinencia y maltrato prenatal.** Ilyass Dalouh. Centro de Salud Torredonjimeno, Jaen.

MESA 21. Medicina tradicional, salud indígena y rural (AULA 1.8)

1. **Cosmovisión indígena sobre salud - enfermedad, en Otavalo – Ecuador.** Sara Rosales-Rivadeneira, Maritza Alvarez-Moreno, Paola Tito-Pineda. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.
2. **Costumbres y tradiciones sobre lactancia materna en las mujeres indígenas y mestizas.** San pablo, ecuador. Octubre- diciembre 2015. Maritza Marisol Alvarez, Mercedes del Rosario Cruza Susana Margarita Meneses. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.
3. **Traditional practices related to pregnancy, birth, postpartum, and baby care in south eastern Turkey.** Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK, Sevgi TAVACI, Songül AKTAŞ, Hacer KOBYA BULUT, Asiye KOCATÜRK. Technical University, Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Trabzon, Turkey.
4. **Conocimientos de la enfermedad de Chagas entre estudiantes de primaria de dos zonas rural y urbana de la Huasteca sur de San Luis Potosí México.** Rubi Gamboa-León, Ángeles Tangoa-Villacorta<sup>1</sup>, Sandra Rubio-Martínez, Carmen del Pilar Suarez-Rodríguez. Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS); Centro de Estudios Superiores “Justo Sierra O’Reilly.
5. **Estudio etnobotánico de plantas medicinales utilizadas en tres cantones de la provincia Imbabura, Ecuador.** Eloy Fernández-Cusimamani, Viviana Espinel-Jara & Salomé Gordillo-Alarcón.

MESA 22. Salud transcultural y grupos vulnerables (AULA 1.9)

1. **Las mujeres reclusas en el caribe colombiano y acción socieducativa: rostros multiculturales de feminización de la pobreza, conflicto y exclusión social.** Francisco José del Pozo Serrano y Magdalena Jiménez Ramírez. Universidad del Norte, Colombia.
2. **Health support directed at lesbian, gay and bisexuals: socio-demographic context and education.** Madalena Cunha<sup>1</sup>, André Taveira, David Ribeiro, Gonçalo Esteves, José Soares & Tiago Carvalho. Universidad of Minho, Portugal.
3. **Las TIC como determinantes del envejecimiento activo.** José Manuel Aguilar Parra, Remedios López Liria, Ana Manzano León y David Padilla Góngora. Universidad de Almería.
4. **Influencia de la ocupación sobre la salud percibida de la persona mayor.** Aguilar-Parra, José Manuel, López-Liria, Remedios y otros/as. Universidad de Almería, España.
5. **Intervenciones de tele-salud en el apoyo del cuidado a la salud de personas con enfermedades crónicas: Una revisión narrativa.** M<sup>a</sup> De Lourdes Vargas Santillán, Ana Olivia Ruiz Martínez, Claudia Rodríguez García y otras/os.

VIERNES DE 9:00 A 10:00h

---

MESA 23. Entornos de aprendizaje y TIC (SALA DE GRADOS)

1. **El entorno personal de aprendizaje en el aula universitaria: una aportación desde el aula de grado de educación infantil.** Verónica Marín-Díaz, M<sup>a</sup> Magdalena López-Pérez y Begoña E. Sampedro-Requena. Universidad de Córdoba y Universidad de Extremadura.
2. **Creating materials with ICT for cilil lessons.** A didactic proposal. Magdalena López Pérez; M<sup>a</sup> del Carmen Galván Malagón. University of Extremadura.
3. **Valoración de la calidad de la oferta española educativa de cursos MOOC realizada por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.** Miguel Baldomero Ramírez-Fernández, Esteban Vázquez Cano y Antonia Rodríguez Fernández.
4. **Alfabetización digital y ciberconvivencia: formación para una ciudadanía crítica en la era digital.** Alicia Peñalva e Itziar Irazabal, Universidad Pública de Navarra.
5. **The role of adults in children digital literacy.** Alicia Peñalva Vélez, Itziar Irazabal Zuazua, Juan José Leiva Olivencia. Universidad Pública de Navarra y Universidad de Málaga.

6. **Roles y funciones del tutor en la formación online. Estudio cualitativo en el contexto de la capacitación de trabajadores.** Miguel Ángel Fernández Jiménez, Esther Mena Rodríguez y Ligia Isabel Estrada Vidal

MESA 24. Pensar las emociones desde la educación y la salud (AULA 1.1)

1. **The role of positive emotions and type of feedback in self-regulation of learning goals achievement: experimental research.** Irina Bondarenko, Russia.
2. **El desarrollo de la inteligencia emocional en una institución privada de enseñanza superior.** Patrícia Maia Cordeiro Dutra y Daniel Valério Martins.
3. **Future teachers' attitudes and education: the work with emotions in the classroom.** M<sup>a</sup> José Hernández Amorós y M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano. Universidad de Alicante, España.
4. **El papel de la intracultura en el desarrollo de la inteligencia emocional en instituciones privadas de enseñanza superior.** Patrícia Maia Cordeiro Dutra y Daniel Valério Martins.
5. **Beneficios emocionales de la música publicitaria de Coca-Cola.** María José Sánchez-Porras y Estrella Martínez-Rodrigo. Universidad de Granada, España.
6. **Representación mental del universo emocional y vincular entre los estudiantes universitarios de ciencias de la salud.** Martínez-Lorca, M; Zabala-Baños, M.; Aguado, R.; Morales, S. y Martínez-Lorca, A.
7. **Enseñando a los estudiantes de ciencias de salud a gestionar las emociones y establecer vínculo terapéutico con el paciente.** Zabala-Baños, M., Martínez-Lorca, M.; Aguado, R.; Morales, S. y Martínez-Lorca, A.

MESA 25. Cooperación internacional y conflictos internacionales (AULA 1.2)

1. **Education and Sensitization on Violence: Seeking to Understand the Victims of the Colombian Armed Conflict.** Yuber Hernando Rojas Ariza y Sandro Alberto Díaz Boada, Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Colombia y Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.
2. **Análisis de la percepción de la población saharauí sobre la cooperación para el desarrollo implementada en los campamentos de refugiados.** Calero-García, María José; Grande-Gascón, María Luisa; Linares-Abad, Manuel. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén.
3. **Proyecto de cooperación internacional para la formación de matronas en los campos de refugiados saharauis.** José Manuel Martínez Linares. Manuel Linares Abad. Ana M<sup>a</sup> Díaz-Meco Niño. M<sup>a</sup> José Calero García. Rosario Oliveros Valenzuela. Inés Moral Gutiérrez.
4. **A cross-border cooperation project between Spain and Portugal to improve the quality of life of the population in Primary School.** Emilia Moreno Sánchez, Estefanía Castillo Viera, José Antonio Rodríguez Mena, Universidad de Huelva, España.
5. **La formación de enfermeras escolares saharauis desde la cooperación universitaria.** Inés Moral Gutiérrez, Rosario Oliveros Valenzuela, Ana M<sup>a</sup> Díaz-Meco Niño, M<sup>a</sup> José Calero García, Manuel Linares Abad. Jaén.
6. **Docencia y TICs en los campamentos de refugiados saharauis.** Díaz-Meco Niño, Ana M<sup>a</sup>, Oliveros Valenzuela, Rosario; Moral Gutiérrez, Inés; Calero García M<sup>a</sup> José; Linares Abad, Manuel. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén.

MESA 26 .Formación, investigación y evaluación de profesionales de la salud (AULA 1.7)

1. **The effectiveness of research based learning among master degree student for health promotion and preventable disease, faculty of Public Health, Khon Kaen, University, Thailand.** Chulaporn Sota. Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand.
2. **Programa de Magister en Epidemiología, Dirección de Postgrado, Escuela De Medicina.** Carolina López. Sotomayor, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
3. **La formación profesional dual. Programa de salud laboral en la empresa.** Ana del Carmen Tolino Fernández-Henarejos y María de los Angeles Hernandez Prados. Universidad de Murcia, España.
4. **The university training of nurses as a key element to guarantee an integrated healthcare system.** Jordi Galimany Masclans, Joan Maria Estrada Masllorens, Raul Sancho Agredano, Victoria Morin Fraile y otros/as.
5. **Las Historias de Vida como método de Investigación en Enfermería.** María del Mar Pastor Bravo, Pilar Almansa Martínez, Ismael Jiménez Ruiz, María de Lourdes Vargas Santillán.
6. **Evaluación en profesionales de Atención primaria: cultura de seguridad en el paciente.** López-Liria, Remedios, Rocamora-Pérez, Patricia, Aguilar-Parra, José Manuel y otros/as.
7. **Valoración geriátrica integral de la población nonagenaria** Sancho Agredano, Raül
8. **Immigration and language barrier in health education.** Guix-Comellas, Eva María.

MESA 27. Política educativa y formación del profesorado (AULA 1.8)

1. **The Egyptian Education System: Rate of Return to Schooling, Key Challenges and Opportunities.** Marwa Biltagy, Department of Economics, Faculty of Economics & Political Science, Cairo University, Egypt.
2. **Comprehensive internationalization at Han University of Applied Sciences. Collaboration and partnerships.** Florentin Popescu; Elshof Marjon. HAN University of Applied Sciences, Arnhem, Netherlands.
3. **Beliefs of student of teaching: A case study.** Kateřina Kutáľková, Tomas Bata University in Zlín ,Czech Republic.
4. **Teachers beliefs in Czech Republic: a review study.** k. Kutáľková
5. **Academician's attitudes towards honor.** Kıymet Yeşilçiçek Çalík, Şule Demirdağ, Hacer Kobya Bulut, Canan Bırsel Demirbağ, Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Trabzon, Turkey.
6. **Multiculturalism and internationalization in Spanish universities: ¿North-south socio-cultural differences?** Laura C. Sánchez-Sánchez, Sagrario Salaberri, M<sup>a</sup> del Mar Sánchez-Pérez Universidad de Almería

## Cena del Congreso

El jueves 16 de Junio a las 21:00h se realizará la cena oficial del congreso en el Club de Mar de Almería (<http://rcmalmeria.com>). Para asistir a la misma se precisa reserva. Las reservas se realizarán mediante la plataforma online a la que tendrán acceso. **Precio del menú: 33 €.**

### Entrantes

- Jamón Serrano
- Queso Manchego
- Tomate con Lomos de Atún
- Ensalada Club de Mar
- Croquetas de Jamón Ibérico

### Segundo Plato

**A elegir** uno de estos platos:

- Lomos de Lubina a la Bilbaína
- Presa Ibérica en Salsa de Uvas al P. X.
- Plato vegetariano

### Postre

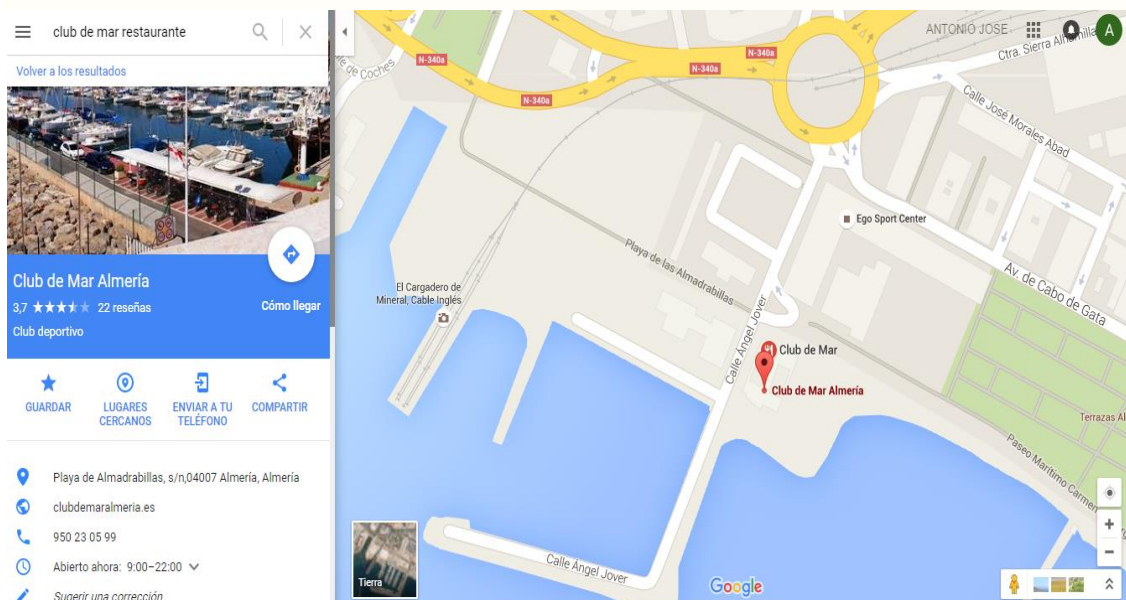
**A elegir** uno:

- Milhoja de Manzana con Chocolate Caliente
- Fruta del tiempo

### Bodega

- Cerveza
- Refrescos
- Agua Mineral
- Vino Blanco Rueda
- Tinto Rioja

El restaurant se localiza en el centro de Almería en “Playa de las Almadrabillas”.



## Autobuses que van a la Universidad

Bus nº12, nº11 y nº18. Más información <http://www.surbus.com/>

## Taxi

Taxi Almería 950/22-22-22. Taxi Almería 950/25-11-11.

## Facebook y Twitter

<https://www.facebook.com/eduhem2013>

<https://twitter.com/eduhem2013>