

PROGRAMA DEFINITIVO- Asistencia PRESENCIAL-

VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL [EDUHEM2018]

MIÉRCOLES 20 JUNIO	JUEVES 21 JUNIO	VIERNES 22 JUNIO
9:00h – 10:00h. Recepción de participantes y recogida de material Secretaría: Aula 8, Aulario IV	9:00h – 10:30h. Sesión IV. Sesiones simultáneas Mesa 11. Educación inclusiva Coordina Francisco J. Muñoz Lugar: Salón de Actos	9:00h – 10:30h. Sesión VII. Sesiones Simultáneas. Mesa 23. Tecnologías y educación: potencialidades y riesgos Coordina Carmen Montecinos Lugar: Salón de Actos
10:00h – 10:30h. Acto de inauguración Lugar: Salón de Actos	Mesa 12- Género y educación Coordina Rosi Marín Lugar: Aula 4 Mesa 13- Comportamientos de salud y prevención Coordina Pilar Ayala Lugar: Aula 5 Mesa 14. Pensar la educación desde otros enfoques Coordina Rachida Dalouh Lugar: Aula 9 Mesa 15. Universidad Coordina Francisco Aliaga Lugar: Aula 6	Mesa 24. Recursos y estrategias digitales educativas Coordina Antonio J. González Lugar: Aula 9 Mesa 25. Familia y educación Coordina Verónica Caballero Cala Lugar: Aula 6
10:30h – 12:00h. Ponencia 1: Conferencia inaugural Educación para la Justicia Social: ¿Quién y cómo se decide el currículum? Christine Sleeter moderada por Francisco Aliaga Lugar: Salón de Actos	10:30h – 12:00h. Ponencia 2 “Líderes educativos en un mundo global” Carmen Montecinos moderada por Isabel Aliaga Lugar: Salón de Actos	10:30h – 12:00h. Sesión VIII. Sesiones simultáneas: Mesa 26. Arte, música y educación Coordina Juan Muñoz Lugar: Aula 9 Mesa 27. Emprendimiento y empleabilidad Coordina Rosa Zapata Lugar: Aula 5 Mesa 28. La inclusividad a debate Coordina Rosi Marín Lugar: Aula 6 Simposio 4. La Universidad al servicio de la transformación social. Coordina Beatriz Pedrosa Vico Lugar: Salón de Actos

12:00h – 12:30h. DESAYUNO Lugar: Hall del Aulario IV		
12:30h – 14:00h. Sesión I. Sesiones simultáneas: Mesas de comunicaciones. Mesa 1. Justicia Social e interculturalidad. Coordina Herenia García Serrán Lugar: Salón de Actos Mesa 2. Enseñanza de idiomas e interculturalidad Coordina Manuel José López Martínez Lugar: Aula 9	12:30h – 14:00h. Ponencia 3. María Victoria Reyzábal “Mujer y supervivencia resiliente” Moderada por María Antonia Casanova. Lugar: Salón de Actos	12:30h – 14:00h. Ponencia 4: Conferencia de clausura Teresa Aguado “Educación intercultural para la equidad y la justicia social. Límites, retos y oportunidades” Moderada por Pablo Pumares Lugar: Salón de Actos
14:00h – 15:30h. Descanso COMIDA	14:00h – 15:30h. Descanso COMIDA	14:00-14:30 h. Clausura del Congreso y entrega de premios Lugar: Salón de Actos
15:30h – 17:00h. Sesión II. Sesiones simultáneas Mesa 3. Educación intercultural en el contexto educativo. Coordina M^a Antonia Casanova Lugar: Salón de Actos Mesa 4. Educación intercultural Coordina Antonio J. González Lugar: Aula 9 Mesa 5. Formación en interculturalidad Coordina Juan Leiva Lugar: Aula 5 Mesa 6. Lenguaje e interculturalidad. Coordina Isabel Aliaga Lugar: Aula 6 Simpósio 1. Estudios transculturales desde la perspectiva de género. Coordina Encarnación Soriano y Verónica Caballero Lugar: Aula 4	15:30h – 17:00h. Sesión V. Sesiones simultáneas: Exposición de posters Lugar: Hall Mesa 16. Identidad cultural y procesos migratorios Coordina Verónica Caballero Cala Lugar: Aula 9 Mesa 17. Migraciones económicas Coordina Manolo J. López Lugar: Aula 5 Mesa 18. Refugiados y educación Coordina Juan Sebastián Fernández Prados Lugar: Aula 6 Simpósio 3. Evaluación neuropsicológica mediante realidad virtual en contextos educativos. Coordinada por Carlos Valiente Barroso Lugar: Salón de Actos Acompaña: Francisco J. Muñoz	

17:00h – 18:30h. Sesión III. Mesa 7. Salud y diversidad cultural. Coordina Fernando Plaza Lugar: Aula 9 Mesa 8. Educación para la salud Coordina Pilar Ayala Lugar: Aula 4 Mesa 9. Educación en el ocio Coordina Herenia García Lugar: Aula 5 Mesa 10. Salud reproductiva Coordina Rosa Zapata Lugar: Aula 6 Simposio 6. Educación y salud en el ‘sujeto transhumanista’. Coordinado por María Teresa del Olmo Ibáñez Lugar: Salón de Actos Modera: Antonio J. González	17:00h – 18:30h. Sesión VI. Mesas de comunicaciones Mesa 19. Salud psicoemocional y resiliencia Coordina Encarnación Soriano Lugar: Aula 9 Mesa 20. Salud emocional Coordina Isabel Aliaga Lugar: Aula 4 Mesa 21. Salud y transculturalidad Coordina Fernando Plaza Lugar: Aula 5 Mesa 22. Programas de intervención Coordina Verónica Caballero Cala Lugar: Aula 6 Simposio 2. Educación Sexual en población migrante. Coordinada por Rosa María Zapata Boluda. Lugar: Salón de Actos	
18:30h – 19:30h. Encuentros especiales y reuniones de redes: - Red de Estudios interculturales en educación Lugar: Salón de Actos - I Encuentro de investigadores en Salud Transcultural coordinada por Fernando Plaza Lugar: Aula 9	19:00h- 20:30h. Sesiones simultáneas virtuales	
20h. Visita al casco histórico de la Ciudad de Almería Salida: Puerta Purchena	19:30h Ruta de las Tapas * Salida: Plaza Flores (junto al Hotel Torreluz) 22h. Concierto Lory Meyers Lugar: Palmeral (Paseo Marítimo)	*Bares incluidos- en ruta de las tapas: Cervecería Baviera, La Bodeguilla Marqués De Heredia, Bodega Las Botas, Taberna La Encina, El Jurelico, Taberna Nuestra Tierra, La Tahona Plaza Vieja, Taberna Nuevo Torreluz

DISTRIBUCIÓN DE COMUNICACIONES

Miércoles 20 Junio 12:30h – 14:00h.

SESIÓN I

Mesa 1 Justicia Social y educación

Lugar: Salón de Actos

Social justice and political orientation in education

Miguel Albalá, Antonio Maldonado, Edgardo Etchezahar , Joaquin Ungaretti

Globalization and education - developing human resources through implementation of the project with European structural funds for disadvantaged regions.

Simona Mioara Marin

Cortometrajes para educar; la infancia, víctima en los conflictos bélicos

Yolanda Cruz, Carmen Parra

Experiencias de vida cotidiana escolar de niños y niñas hijos de inmigrantes en las escuelas de la región fronteriza de Arica y Parinacota.

Pamela Zapata Sepulveda

Mesa 2 Enseñanza de idiomas e interculturalidad

Lugar: Aula 9

Buenas prácticas de acogida y enseñanza del español con alumnado inmigrante en enseñanza secundaria.

José González-Monteaudo; Miriam Zamora-Serrato; Rosario Navarro-Solano

The role of parents in early foreign language education in Spain

Carmen Galván Malagón, Morera, I. y Moreno, N.M.

Smart TV: posibilidades audiovisuales para la enseñanza de idiomas en una ciudadanía intercultural (quitar M. Rico)

Claudia Sánchez Durán

Miércoles 20 Junio 15:30h – 17:00h.

SESIÓN II

Mesa 3 Educación intercultural en contextos educativos

Lugar: Salón de Actos

Inclusive education and intercultural competence in Higher Education

Carmen Ricardo

¿Están preparados los futuros docentes de educación primaria para trabajar en contextos multiculturales?

Cristina Goenechea; Gonzalo Flores; Vini Lander

Las dimensiones culturales de Hofstede en el contexto educativo.

Isabel Morera Bañas; Carmen Galván

Equidad, inclusión e interculturalidad en la educación: datos y evidencias a tener en cuenta para la mejora

Remedios De Haro Rodríguez

National culture study – modality to develop interculturality competences in the higher education

Carmen Alexandrache

Mesa 4 Educación intercultural

Lugar: Aula 9

Investigando contra la perpetuación del silencio. Un estudio de la educación entre estudiantes gitanos en Córdoba, España y estudiantes indígenas urbanos en California, EE. UU

Caballero-Castro, M. Trinidad y Tom, Miye

Indigena –indigenous studies: brazilian indigenous students at the university of Cordoba

Blas Segovia, Silvia Abad, Sonia García, Marcondy Mauricio

Presencia de estudiantes indígenas brasileños en la universidad. Estudio de caso en la universidad de Córdoba (España)

Blas Segovia-Aguilar, Silvia Abad-Merino, Sonia García-Segura, Marcondy Mauricio de Sousa.

Educación intercultural inclusiva desde un curriculum vinculado al territorio

Auxiliadora Sales; Josefina Lozano; Nagore Ozerinjauregi

Mesa 5. Formación en interculturalidad

Lugar: Aula 5

Interculturalidad y diversidad cultural en la formación inicial del profesorado

Estela Isequilla Alarcón

Metodologías cooperativas para la educación intercultural

Alicia, Peñalva-Vélez; Juan José Leiva Olivencia

Interculturality in the university education. A qualitative study

Juan José Leiva Olivencia

Intercultural competency needs for the third sector professionals

Francisco José García Aguilera; Celia Fausto Lizaola; Elena Vázquez Moreno

Mesa 6. Lenguaje e interculturalidad

Lugar: Aula 6

BILINGUISMO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DO 6º AO 9º ANO GUARANI MBYA: Um estudo de caso no Colégio Indígena Estadual Guarani Karai Kuery Renda
Carolina Miranda de Oliveira

El perfil profesional del maestro plurilingüe

Rita Peix Guigon

Multimodalidad y multisensorialidad en el lenguaje

Isabel Aliaga

Una aproximación a los saberes tradicionales, a través de la epistemología de Gregory Bateson. Hacia el diálogo intercultural y epistemológico. Una reflexión epistemológica para el diálogo intercultural entre conocimiento lógico-científico y saberes tradicionales.

Carlo Rosa

SIMPOSIO 1. ESTUDIOS TRANSCULTURALES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Lugar: Aula 4

Coordinado por Encarnación Soriano Ayala y Verónica Caballero Cala

- Encarnación Soriano
- Rachida Dalouh
- Fernando Plaza
- Diego Ruiz
- Verónica Caballero Cala

Miércoles 20 Junio 17:00h – 18:30h.

SESIÓN III.

Mesa 7 Salud y diversidad cultural

Lugar: Aula 9

The family environment of Muslim patients and its implications for health care

Fernando Jesús Plaza del Pino and Verónica Caballero Cala.

Mujer migrante marroquí y la salud mental

Karima Bouallal

Subjective and objective health in indigenous and non-indigenous older persons in the north and south of Chile

Lorena Gallardo-Peralta, Esteban Sánchez-Moreno

Influencia de la medicina occidental en la comunidad indígena chimila del resguardo ette buteriya del municipio de sabanas de San Ángel – Magdalena

Luis Armando Vila, Leisy Peña, Darling Bermúdez, Jose Beltrán.

Leadership Soft Skills Influencing the Achievement Competency of Assistant District Health Officers in a Health Region of Thailand

Chanaphol Sriruecha

Mesa 8. Educación para la salud

Lugar: Aula 4

Práctica deportiva extraescolar y problemas de disciplina en las aulas en educación secundaria

Carlos Herruzo

Scale of risk behaviors, associated with STI / HIV- AIDS, for young chileans

Rodrigo Ferrer-Urbina, Francisco Leal-Soto, Nury Bravo, Constanza Huaranca, Jeannelly Perez, Tania Salinas, Nicole Villegas

La literatura como terapia: salud mental y mundos posibles

María Carreño López

Arte para la salud. Proyecto de intervenciones artísticas de alumnado del grado en bellas artes en el hospital san José de Teruel

Marta Marco Mallent

Mesa 9. Educación en el ocio

Lugar: Aula 5

Los beneficios del ocio en el colectivo de personas jóvenes con discapacidad

Aurora Madariaga; Joseba Doistua; Yolanda Lázaró

Educación del ocio con la infancia en Honduras

Idurre Lazcano Quintana; Aurora Madariaga Ortuza

Aprender disfrutando, disfrutar aprendiendo. Un ocio que impacta positivamente en la salud.

Yolanda Lázaró; Idurre Lazcano y Joseba Doistua.

The relaxed education as a driver for gaining health knowledge and healthy behaviour practice among preschool children

Mzieppukm Marzuki

Mesa 10. Salud reproductiva

Lugar: Aula 6

Effects of a sexual and reproductive health education in university youth: an turkey experience

Genital hygiene behaviors of women and their effect on vaginal infections

Reyhan Erkaya

An evaluation of the effect of using levander wipes during the day and levander pillows at night on sleep problems in the women with menopause

The identification of the problems about medications encountered by the nurses working in psychiatry clinics

Birsel Canan Demirbag

The effect of health education on the students' views on abortion

Kiyimet Yesilcicek, Songül Aktaş, Ebru Odabaş , Ayşenur Köseoğlu

Humanización en la atención del parto en un Hospital Básico. Ecuador 2018

Tatiana Isabel Vásquez Figueroa

SIMPOSIO 6. EDUCACIÓN Y SALUD EN EL 'SUJETO TRANSHUMANISTA'.

Lugar: Salón de actos

Coordinado por María Teresa del Olmo Ibáñez.

- María Teresa del Olmo Ibáñez;
- José Lasaga Medina
- Antonio López Vega
- José Parra Martínez

Jueves 1 Junio 09:00h – 10:30h.

SESIÓN IV.

Mesa 11. Educación inclusiva y enfoque de género

Lugar: Salón de actos

Guías para la atención del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

Eva María Esparza Meza

Inclusive education and intercultural competence in higher education

María del Mar García-Vita; Carmen Ricardo Barreto.

The effectivity of neuro-developmental therapy in children with communication disability – preliminary study

Jana Tabachová, Kateřina Vitásková.

Mesa 12. Género y Educación

Lugar: Aula 4

Analysis of perceptions before the assumption of unexpected gender roles

Esther Mena Rodríguez; Victoria del Rocío Gómez Carrillo.

Validation of a pilot questionnaire to evaluate sexist language

Victoria del Rocío Gómez Carrillo; Esther Mena Rodríguez

Hostile and benevolent sexism: the role of conservatism and intergroup hierarchy

Joaquín Ungaretti, Edgardo Etchezahar Miguel Albalá, Antonio Maldonado

Mesa 13. Comportamientos de salud y prevención

Lugar: Aula 5

Analysis and consequences of energy drinks (E.D.) consumption in future journalists

El cine como instrumento en la prevención del tabaquismo el caso: las treces rosas y celda 211 en el cine español

Alfonso De La Quintana García

Reduced version of the Spanish adaptation of the Behavioral Regulation in Sport Questionnaire

Cristina De Francisco, Cyntia Gómez y Constantino Arce

Spirituality and drug use among spanish university and non-university students

Javier Herruzo Cabrera

Healthy habits and behaviour models modification in students' leisure activity

Svetlana Mikhailova

Mesa 14. Pensar la educación desde otros enfoques

Lugar: Aula 9

Perceptions in primary education: water and its implications for environmental health

María-Paz Pozo-Muñoz, Juan-Carlos Tójar-Hurtado y Carolina Martín-Gámez.

Cruzando miradas sobre la formación inicial. El Grado de Educación Social de la Universidad de Almería como espacio de reflexión para la mejora.

Monia Rodorigo y José Antonio Lozano Alias

Resistance towards the competency-based approach in mexican university institutions

Leticia-Concepción Velasco-Martínez, Francisco-José García-Aguilera

Attention in conservatoire students using body percussion following the BAPNE method

Enrique Ros-Silla, Sven Valcarcel-Marsa, Djamill Jaikel-Arce, Silvia Berlai, Roberto Giglio, Alvaro Payro-Escobar, Francisco Javier Romero-Naranjo.

La atención a la diversidad e interculturalidad desde la Neurociencia educativa

Verónica Juárez Ramos, Montánchez Torres, M. L., García Alonso, S

Mesa 15. Procesos de transformación en la universidad

Lugar: Aula 6

University 3.0- between globalization and culture

Alexandr O. Karpov

GVT challenges at Arnhem business school

Robert Warmenhoven, Florentin Popescu.

The University at a Crossroads: What Competencies Should It Promote in Students Facing an Uncertain Future?

José Manuel Ríos Ariza, Enrique Martínez Curiel

¿Qué competencias debe promover, la universidad, en un mundo globalizado?

José Manuel Ríos Ariza

The role of students' competences for mobility in higher education

Carmen Carmona, Inmaculada López-Francés, Nerea Hernaiz-Agreda, Simran Vazirani Mangnani

Jueves 21 Junio 15:30h – 17:00h.

SESIÓN V

POSTERS

Lugar: Hall Aulario IV

Principales motivos de la migración interna en personas adultas mayores internas

Claudia Berenice Mendoza Ramírez, Mariana Ramírez Contreras.

Desarrollo del Transporte Activo en el Municipio de Cajicá y su Incidencia en la Salud de la Población en conexidad con la Ley 1355 de 2009-Universidad Militar Nueva Granada- Bogotá Colombia

Laity A. Velásquez y Carlos A. Uribe Vargas, Universidad Militar Nueva Granada- Bogotá

Comparación transcultural de las dimensiones del burnout en deportistas: España y Cabo Verde

Cristina De Francisco, Cyntia Gómez y Constantino Arce.

Educación intercultural: un análisis desde las políticas públicas

David Abril Hervás

Educación y salud como respuesta normalizada para el colectivo con sordera. Dos estudios de caso: Madrid-Bogotá.

Francisco Miguel Mendoza Vela

Proceso migratorio y salud en población marroquí

Wladimir Morante García

Health education in European Schools: a powerful tool for positive changes

Laura Monsalve Lorente y Engracia Pérez Soler

Trabajamos la salud en las escuelas: red de escuelas para la salud en Europa

Laura Monsalve Lorente

Preschool Education from Age Two: parent's reasons and teacher's beliefs

Gavora - Wiegerová - Navrátilová

Preschool Teachers Strategies for Solving Conflict Situations among Children

Navrátilová - Wiegerová

Aprendizaje de idiomas a edad madura: Actividad saludable a nivel intelectual, psíquico y físico en el marco del programa universitario de mayores uJaen

María José Sueza Espejo

Mesa 16. Identidad cultural, juventud y migraciones

Lugar: Aula 9

The professional identity construction of the beginning teachers in higher education

Jiří Kropáč, Danping Peng, Štefan Chudý.

Identidad cultural y awareness en estudiantes de secundaria a través de una representación teatral

Julio García-Sanz; Roberto Cremades-Andreu.

La Comunidad Sorda en Bogotá: Una panorámica de la situación actual.

Francisco Mendoza Vela

La aplicación de los procedimientos de la Grounded Theory en el análisis de los procesos migratorios: La configuración de las subjetividades en jóvenes migrantes españoles
Rubén Rodríguez Puertas

El rendimiento académico del alumnado inmigrante en enseñanza secundaria en España: rol de la familia y del profesorado.

Miriam Zamora Serrato

Current state of interethnic relations among university young people

Dmitry S. Batarchuk, Khatuna R. Sipki

Mesa 17. Impacto de las migraciones económicas

Lugar: Aula 6

Estilos de vida pre y post a la migración interna de personas adultas mayores: Un estudio de caso.

Claudia Berenice Mendoza Ramírez ; Mariana Ramírez Contreras.

The subjective assessment of social risks and vulnerability of labor migrants in Russian borderland

Svetlana Maximova, Daria Omelchenko, Oksana Noyanzina.

Comparación de inmigrantes y autóctonos en la experiencia del conflicto intergeneracional.

Juan J. Vera-Martinez

Formed emigration, a need or a professional choice?

Inmaculada López-Francés, Carmen Carmona, Simran Vazirani Mangnani, Nerea Hernaiz-Agreda, Maria Jesús Benlloch Sanchís

Mesa 18. Refugiados y educación

Lugar: Aula 5

Prejuicios hacia los refugiados

María Paula Malinowski Rubio

Temor versus Confianza al vivir con extranjero en la ciudad

Eva María Morote martin

Vulnerabilidad y desplazamiento forzado en la población desplazada de Cajicá-Colombia ¿amigos morales o extraños morales?

Laity Velásquez Fandiño

Analysis of process of adaptation and acculturation of refugee women in Spain

Las actitudes de los griegos hacia los menores refugiados

Georgia Angelidou, Eva María, Aguaded-Ramírez, Elena Parra-González

SIMPOSIO 3 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

Lugar: Salón de actos

Coordinado por Carlos Valiente Barroso (Centro Universitario Villanueva/Universidad Complutense de Madrid).

- Beatriz Ojeda. Actualización teórica sobre la evaluación neuropsicológica mediante realidad virtual: estado de la cuestión
- Alba Losada. Evaluación mediante la tecnología AULA Nesplora: estudio de caso

- Paola Rodríguez. Contraste entre la detección de parámetros TDAH a través de AULA Nesplora y la percepción observacional de los docentes
- Marta Arguedas Morales Funcionamiento ejecutivo multidimensional y rendimiento académico: una diagnosis a través de distintas perspectivas
- Beatriz Ros. Relación entre estrés multidimensional y funcionamiento ejecutivo analizado a través de realidad virtual

Jueves 21 Junio 17:00h – 18:30h.

SIMPOSIO 2. EDUCACIÓN SEXUAL EN POBLACIÓN MIGRANTE.

Lugar: Salón de Actos

Coordinadora: Rosa María Zapata Boluda, Universidad de Almería

- Rosa María Zapata Boluda,
- Antonio J. Giménez
- Herenía García Serrán
- Rosa Mª Marin Zapata
- Wladimir Morante

SESIÓN VI

Mesa 19. Salud psicoemocional y resiliencia

Lugar: Aula 9

Self-esteem and assertiveness levels of nursing students studying at a university

Hacer Kobya Bulut, Kıymet Yesilçicek Çalık, Hacer Erdöl, Gökhan Yılmaz.

Self-esteem in middle and late adolescents

Wilson Guillermo Sigüenza Campoverde, Enith Elizabeth Quezada Loaiza, María Lorena Reyes Toro.

¿Educar para la felicidad? Respuesta desde un diálogo entre la filosofía y la pedagogía.

Juan-Jesús Martín-Jaime; Ligia-Isabel Estrada-Vidal

Emotional intelligence (eq), adjustment and academic performance among Asasipintar students

Tengku elmi azlina Tengku muda, Mudaa; Airissa Hanis Binti Adelib.

Mesa 20. Salud psicoemocional y resiliencia

Lugar: Aula 4

Educando emocionalmente para la mejora del bienestar y el envejecimiento activo

Mª del Carmen Ortega Navas; García Vidal, M.; Sola Reche, J.M.

Inteligencia emocional aplicada a la identidad profesional: ¿Trabajas en lo que siempre has soñado?

Beatriz Manzano-García, Sandra Marfil Ruiz

Production in the conditions of NBIC-convergence: the role of socio-emotional and cognitive skills

Evgeny Kolbachev, Tatiana Kolbacheva, Yulia Salnikova

Mesa 21. Salud y transculturalidad

Lugar: Aula 5

Diagnóstico participativo: metodología para identificar las necesidades sentidas en comunidades de Santiago de Chile

Caterin Correa, Alexandra Cruz, Camila Ferrada, Mariam López, Bernardita Rencoret, Macarena Saavedra, Ignacia Valenzuela y Javiera Vargas

Hábitos de vida saludables en la infancia en una comunidad intercultural

Carmen Parra

Subjective and objective Health in indigenous and non-indigenous older persons in the north and south of Chile

Lorena Gallardo-Peralta; Esteban Sánchez-Moreno.

Clinical Supervision for Nurses' Professional Satisfaction

Cristina Augusto; Inês Rocha; António Luís Carvalho; Cristina Barroso Pinto

Clinical supervision for the development of emotional competence

Ana Teixeira, Sara Ribeiro, António Luís Carvalho; Cristina Barroso

Mesa 22. Programas de intervención para cambios del comportamiento

Lugar: Aula 6

Development of Dental Health Behavioral Modification Program for Periodontitis among Type 2 Diabetes Patients in Khong-Chai District Kalsin Province Thailand

Paricha Nippanon

Evaluación del programa "cambio mi modelo de consumo" como recurso de educación ambiental

Juan Jesús Martín Jaime; Ligia Isabel Estrada-Vidal.

A Tailored Food Science Education program for Primary and Secondary Teachers

Claudia Lavinia Buruleanu & Gabriel Gorghiu

Food Science Students' Knowledge and Attitudes Related to Health Education

Gabriel Gorghiu & Claudia Lavinia Buruleanu

El consumo de drogas ilegales en jóvenes: un estudio comparativo

Valentina Lucena

Viernes 22 Junio 09:00h – 10:30h.

SESIÓN VII

Mesa 23. Tecnologías y educación: potencialidades y riesgos

Lugar: Salón de Actos

Evaluación del desempeño de instructores en la formación de profesores en entornos virtuales.

Salvador Ponce Ceballos

Teachers' pedagogical conceptualizations and technology use in teaching and learning

Sibel Ersel Kaymakamoglu

Estudio de la correlación entre diversos instrumentos de evaluación del uso problemático de las TIC

María José Pino Osuna

Insights on Cyberbullying Phenomenon

Dana Balas Timar

Mesa 24. Recursos y estrategias digitales educativas

Lugar: Aula 9

The role of collaborative work in blended learning

Carlos Alberto Areiza Múnera; Juan Esteban González Hincapié; Leidy Jhoana Giraldo Ramírez

Virtual classrooms as pedagogical mediation in teaching-learning processes

Carlos Alberto Areiza Múnera

Flipped Classroom y griego antiguo en el aula universitaria: SPOC "Estrategas"

Raquel Fornieles Sánchez

Tics en la educación: Propuesta práctica de trabajo con Tablets del Plan Ceibal.

María Elena Fernández Martínez

Mesa 25. Familia y educación

Lugar: Aula 6

Acuerdo entre el estilo de crianza de padres y madres y su influencia sobre los problemas externalizantes en los hijos.

Acuerdo entre padres y madres y problemas externalizantes

Antonio Félix Raya Trenas, Valentina Lucena Jurado, Javier Herruzo Cabrera, Rosario Ruiz Olivares y Carlos Herruzo Pino,

Maltrato intrafamiliar infantil

Ascensión Rodríguez Fernández

Role of family of origin in forming family self-determination in student youth

Merziyakova S.V., Lokyaeva N.S

Viernes 22 Junio 10:30h – 12:00h.

SIMPOSIO 4 LA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Coordinadora: Beatriz Pedrosa Vico

Lugar: Salón de Actos

- Belén Montijano Serrano
- M. A. Barbero
- Rosa María Perales
- Lina María Cecilia Gámiz
- Beatriz Pedrosa

SESIÓN VIII

Mesa 26 Arte, música y educación

Lugar: Aula 9

Educación artística y emocional: Aportaciones contemporáneas para el bienestar
--

María Carmen Martínez Samper

Music for a pluricultural education

Eva Lainsa

Las canciones como medio para la educación intercultural
--

Juan Rafael Muñoz Muñoz

Mesa 27 Emprendimiento y empleabilidad

Lugar: Aula 5

Formación y empleabilidad de los egresados de la Universidad de Guadalajara

Celia Fausto Lizaola, Juan-Carlos Tójar-Hurtado, José-Manuel Ríos-Ariza.
--

Evaluating social entrepreneurship and sustainability in university subjects
--

Juan-Carlos Tójar-Hurtado, Miguel-Ángel Fernández-Jiménez.
--

Effect of Motivation and Administrative Factors on Staff Participation in Risk Safety Prevention at Clinical Laboratory

Prachak Bouphan

Mesa 28. La inclusividad a debate
--

Lugar: Aula 6

Neurodidáctica e interculturalidad: modelo para una educación integral de éxito

Santiago Alonso García

Revisión Sistemática de la Eficacia de los Programas Anti-Bullying en España

Leticia De la Fuente Sánchez

Análisis de los factores de riesgo y los factores de protección asociados al bullying

Nieves Gutiérrez Ángel

La inclusión escolar a debate: una aproximación desde la bioética

Ernesto José Cañabate Reyes
