

PROGRAM – On site attendance-

**VIII International Conference on Intercultural Education and I International Conference on Transcultural Health: THE VALUE OF EDUCATION AND HEALTH FOR A
TRANSCULTURAL AND GLOBAL WORLD [EDUHEM2018]**

WEDNESDAY 20 TH JUNE	THURSDAY 21 ST JUNE	FRIDAY 22 ND JUNE
9:00h – 10:00h. Check-In and Registration Reception: Room 8, Aulario IV	9:00h – 10:30h. Session IV. Parallel sessions Panel 11. Inclusive Education Coordinator: Antonio Salvador Place: Events room	9:00h – 10:30h. Session VII. Parallel Sessions. Panel 23. Technology and Education: potentiality and risks Coordinator: Carmen Montecinos Place: Events room
10:00h – 10:30h. Opening ceremony Place: Events room	Panel 12. Gender and Education Coordinator: Rosi Marin Place: Room 4 Panel 13. Health behaviours and prevention Coordinator: Diego Ruiz Place: Room 5 Panel 14. Thinking about Education from other perspectives Coordinator: Rachida Dalouh Place: Room 9 Panel 15. Transformational processes at the university Coordinator: Francisco J. Muñoz Place: Room 6	Panel 24. Digital educative resources and strategies Coordinator: Antonio J. González Place: Room 9 Panel 25. Family and education Coordinator: Verónica Caballero Cala Place: Room 6
10:30h – 12:00h. Talk 1: Opening Plenary Education for Social Justice: Who decides the curriculum, and how? Christine Sleeter moderated by Francisco Aliaga Place: Events room	10:30h – 12:00h. Expert Talk 2 Carmen Montecinos “Leadership in a global world” moderated by Isabel Aliaga Place: Events room	10:30h – 12:00h. Session VIII. Parallel sessions: Panel 26. Art, music and education Coordinator: Juan Muñoz Place: Room 9 Panel 27. Enterprising and employability Coordinator: Rosa Zapata Place: Room 5 Panel 28. Debating inclusiveness Coordinator Rosi Marín Place: Room 6

		Symposium 4. University at the service of social transformation. Coordinated by Beatriz Pedrosa Vico
12:00h – 12:30h. BREAKFAST Place: Hall, Aulario IV		
12:30h – 14:00h. Session I. Parallel sessions: Symposia. Panel 1. Social Justice and interculturality. Coordinator: Herenia García Serrán Place: Events room Panel 2. Foreign Language teaching and interculturality Coordinator: Manuel José López Martínez Place: Room 9	12:30h – 14:00h. Expert talk 3. María Victoria Reyzábal “Women and resilient survival” Moderated by María Antonia Casanova. Place: Events room	12:30h – 14:00h. Expert Talk 4: Closing Plenary Teresa Aguado “Intercultural Education for equity and social justice. Limits, challenges and opportunities” Moderated by Pablo Pumares Place: Events room
14:00h – 15:30h. Break. LUNCH	14:00h – 15:30h. Break. LUNCH	14:00-14:30 h. Close of Conference and Award Ceremony
15:30h – 17:00h. Session II. Parallel sessions Panel 3. Intercultural Education at the Educational context. Coordinator: M ^a Antonia Casanova Place: Events room Panel 4. Intercultural education Coordinator: Antonio J. González Place: Room 9 Panel 5. Training in interculturality Coordinator Juan Leiva Place: Room 5 Panel 6. Language and interculturality Coordinator Isabel Aliaga Place: Room 6 Symposium 1. Transcultural studies from a genre perspective Coordinated by Encarnación Soriano Ayala and Verónica Caballero Cala Place: Room 4	15:30h – 17:00h. Session V. Parallel sessions: Posters Presentation Place: Hall Panel 16. Cultural identity and migration processes Coordinator: Verónica Caballero Cala Place: Room 9 Panel 17. Migrations based on economic reasons Coordinator Manolo J. López Place: Room 5 Panel 22. Refugees and education Coordinator: Pablo Pumares Place: Room 6 Symposium 3. Neuropsychological evaluation by means of virtual reality in educational contexts. Coordinated by Carlos Valiente Barroso Place: Events Room	

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

17:00h – 18:30h. Session III. Panel 7. Health y cultural diversity. Coordinator: Fernando Plaza Place: Room 9 Panel 8. Education for Health Coordinator: Herenia García Panel 13. Education for Leisure Time Coordinator: Rosi Marín Panel 24. Reproductive Health Coordinator: Rosa Zapata Symposium 6. Education and Health in “Transhumanist Individuals” Coordinated by María Teresa del Olmo Ibáñez Place: Events room	17:00h – 18:30h. Session VI. Communication panels Panel 19. Psycho-Emotional Health and Resilience Coordinator: Antonio J. González Place: Room 9 Panel 20. Emotional Health Coordinator: Isabel Aliaga Place: Room 4 Panel 21. Health and Transculturality Coordinator: Fernando Plaza Place: Room 5 Panel 22. Intervention Programmes Coordinator Verónica Caballero Place: Room 6 Symposium 2. Sexual Education in migrant population. Coordinated by Rosa María Zapata Boluda. Place: Events room	
18:30h – 19:30h. Special meetings and Network Meetings: - Intercultural Estudios in Education Network Place: Events room - I Transcultural Health Researches Meeting coordinated by Fernando Plaza Place: Room 9	19:00h- 20:30h. Virtual parallel sessions	
20h. Guided tour around the historical centre of Almeria Meeting point: Puerta Purchena	19,30h Tapas Route * Meeting Point: Plaza de las Flores (close to Hotel Torreluz) 22h. Concert Lory Meyers Meeting point: Palmeral (Paseo Marítimo/Seafront Promenade)	*Bars included in the Tapas Routes: Cervecería Baviera, La Bodeguilla Marqués De Heredia, Bodega Las Botas, Taberna La Encina, El Jurelico, Taberna Nuestra Tierra, La Tahona Plaza Vieja, Taberna Nuevo Torreluz

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

PAPERS: PANEL DISTRIBUTION

Wednesday 20th June 12:30h – 14:00h.

SESSION I

Panel 1

Social Justice and interculturality.

Social justice and political orientation in education

Miguel Albalá, Antonio Maldonado, Edgardo Etchezahar , Joaquin Ungaretti

Globalization and education - developing human resources through implementation of the project with European structural funds for disadvantaged regions.

Simona Mioara Marin

Cortometrajes para educar; la infancia, víctima en los conflictos bélicos

Yolanda Cruz, Carmen Parra

Experiencias de vida cotidiana escolar de niños y niñas hijos de inmigrantes en las escuelas de la región fronteriza de Arica y Parinacota.

Pamela Zapata Sepulveda

Panel 2

Foreign Language teaching and interculturality

Buenas prácticas de acogida y enseñanza del español con alumnado inmigrante en enseñanza secundaria.

José González-Monteaudo; Miriam Zamora-Serrato; Rosario Navarro-Solano

The role of parents in early foreign language education in Spain

Carmen Galván Malagón, Morera, I. y Moreno, N.M.

Smart TV: posibilidades audiovisuales para la enseñanza de idiomas en una ciudadanía intercultural (quitar M. Rico)

Claudia Sánchez Durán

Aprendizaje de idiomas a edad madura: Actividad saludable a nivel intelectual, psíquico y físico en el marco del programa universitario de mayores uJaen

María José Suez Espejo

Wednesday 20th June 15:30h – 17:00h.

SESSION II

Panel 3

Intercultural Education at the Educational context.

Inclusive education and intercultural competence in Higher Education

Carmen Ricardo

¿Están preparados los futuros docentes de educación primaria para trabajar en contextos multiculturales?

Cristina Goenechea; Gonzalo Flores; Vini Lander

Las dimensiones culturales de Hofstede en el contexto educativo.

Isabel Morera Bañas; Carmen Galván

Equidad, inclusión e interculturalidad en la educación: datos y evidencias a tener en cuenta para la mejora

Remedios De Haro Rodríguez

National culture study – modality to develop interculturality competences in the higher education

Carmen Alexandrache

Panel 4

Intercultural education

Investigando contra la perpetuación del silencio. Un estudio de la educación entre estudiantes gitanos en Córdoba, España y estudiantes indígenas urbanos en California, EE. UU

Caballero-Castro, M. Trinidad y Tom, Miye

Indigenous studies: Brazilian indigenous students at the university of Cordoba

Blas Segovia, Silvia Abad, Sonia García, Marcondy Mauricio

Presencia de estudiantes indígenas brasileños en la universidad. Estudio de caso en la universidad de Córdoba (España)

Blas Segovia-Aguilar, Silvia Abad-Merino, Sonia García-Segura, Marcondy Mauricio de Sousa.

Educación intercultural inclusiva desde un curriculum vinculado al territorio

Auxiliadora Sales; Josefina Lozano; Nagore Ozerinjauregi

Panel 5

Training in interculturality

Interculturalidad y diversidad cultural en la formación inicial del profesorado

Estela Isequilla Alarcón

Metodologías cooperativas para la educación intercultural

Alicia, Peñalva-Vélez; Juan José Leiva Olivencia

Interculturality in the university education. A qualitative study

Juan José Leiva Olivencia

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Intercultural competency needs for the third sector professionals
Francisco José García Aguilera; Celia Fausto Lizaola; Elena Vázquez Moreno

Panel 6
Language and interculturality

BILINGUISMO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DO 6º AO 9º ANO GUARANI MBYA: Um estudo de caso no Colégio Indígena Estadual Guarani Karai Kuery Renda
Carolina Miranda de Oliveira

El perfil profesional del maestro plurilingüe
Rita Peix Guigon

Multimodalidad y multisensorialidad en el lenguaje
Isabel Aliaga

Una aproximación a los saberes tradicionales, a través de la epistemología de Gregory Bateson. Hacia el diálogo intercultural y epistemológico. Una reflexión epistemológica para el diálogo intercultural entre conocimiento lógico-científico y saberes tradicionales.
Carlo Rosa

SYMPOSIUM 1. TRANSCULTURAL STUDIES FROM A GENRE PERSPECTIVE

Coordinated by Encarnación Soriano Ayala and Verónica Caballero Cala

- Encarnación Soriano
- Rachida Dalouh
- Fernando Plaza
- Diego Ruiz
- Verónica Caballero Cala

Wednesday 20th June 17:00h – 18:30h.

SESSION III.

Panel 7

Health y cultural diversity.

The family environment of Muslim patients and its implications for health care
Fernando Jesús Plaza del Pino and Verónica Caballero Cala.

Mujer migrante marroquí y la salud mental
Karima Bouallal

Subjective and objective health in indigenous and non-indigenous older persons in the north and south of Chile
Lorena Gallardo-Peralta, Esteban Sánchez-Moreno

Influencia de la medicina occidental en la comunidad indígena chimila del resguardo ette buteriya del municipio de sabanas de San Ángel – Magdalena
Luis Armando Vila, Leisy Peña, Darling Bermúdez, Jose Beltrán.

Leadership Soft Skills Influencing the Achievement Competency of Assistant District Health Officers in a Health Region of Thailand
Chanaphol Sriruecha

Panel 8

Education for Health

Práctica deportiva extraescolar y problemas de disciplina en las aulas en educación secundaria
Carlos Herruzo

Scale of risk behaviors, associated with STI / HIV- AIDS, for young chileans
Rodrigo Ferrer-Urbina, Francisco Leal-Soto, Nury Bravo, Constanza Huaranca, Jeannelly Perez, Tania Salinas, Nicole Villegas

La literatura como terapia: salud mental y mundos posibles
María Carreño López

Arte para la salud. Proyecto de intervenciones artísticas de alumnado del grado en bellas artes en el hospital san José de Teruel
Marta Marco Mallent

Panel 9

Education for Leisure Time

Los beneficios del ocio en el colectivo de personas jóvenes con discapacidad
Aurora Madariaga; Joseba Doistua; Yolanda Lázaró

Educación del ocio con la infancia en Honduras
Idurre Lazcano Quintana; Aurora Madariaga Ortuza

Aprender disfrutando, disfrutar aprendiendo. Un ocio que impacta positivamente en la salud.
Yolanda Lázaró; Idurre Lazcano y Joseba Doistua.

The relaxed education as a driver for gaining health knowledge and healthy behaviour practice among preschool children
Mzieppukm Marzuki

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Panel 10

Reproductive Health

Effects of a sexual and reproductive health education in university youth: an turkey experience

Genital hygiene behaviors of women and their effect on vaginal infections

Reyhan Erkaya

An evaluation of the effect of using levander wipes during the day and levander pillows at night on sleep problems in the women with menopause

The identification of the problems about medications encountered by the nurses working in psychiatry clinics

Birsel Canan Demirbag

The effect of health education on the students' views on abortion

Kiyimet Yesilcicek, Songül Aktaş, Ebru Odabaş , Ayşenur Köseoğlu

Humanización en la atención del parto en un Hospital Básico. Ecuador 2018

Tatiana Isabel Vásquez Figueroa

SYMPOSIUM 6. EDUCATION AND HEALTH IN "TRANSHUMANIST INDIVIDUALS"

Coordinated by María Teresa del Olmo Ibáñez.

- María Teresa del Olmo Ibáñez;
- José Lasaga Medina
- Antonio López Vega
- José Parra Martínez

Thursday 21st June 09:00h – 10:30h.

SESSION IV.

Panel 11

Inclusive Education

Guías para la atención del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

Eva María Esparza Meza

Inclusive education and intercultural competence in higher education

María del Mar García-Vita; Carmen Ricardo Barreto.

The effectivity of neuro-developmental therapy in children with communication disability – preliminary study

Jana Tabachová, Kateřina Vitásková.

Panel 12

Gender and Education

Analysis of perceptions before the assumption of unexpected gender roles

Esther Mena Rodríguez; Victoria del Rocío Gómez Carrillo.

Validation of a pilot questionnaire to evaluate sexist language

Victoria del Rocío Gómez Carrillo; Esther Mena Rodríguez

Hostile and benevolent sexism: the role of conservatism and intergroup hierarchy

Joaquín Ungaretti, Edgardo Etchezahar Miguel Albalá, Antonio Maldonado

Panel 13

Health and Prevention Attitudes

Analysis and consequences of energy drinks (E.D.) consumption in future journalists

El cine como instrumento en la prevención del tabaquismo el caso: las treces rosas y celda 211 en el cine español

Alfonso De La Quintana García

Reduced version of the Spanish adaptation of the Behavioral Regulation in Sport Questionnaire

Cristina De Francisco, Cyntia Gómez y Constantino Arce

Spirituality and drug use among spanish university and non-university students

Javier Herruzo Cabrera

Healthy habits and behaviour models modification in students' leisure activity

Svetlana Mikhailova

Panel 14

Thinking about Education from other perspectives

Perceptions in primary education: water and its implications for environmental health

María-Paz Pozo-Muñoz, Juan-Carlos Tójar-Hurtado y Carolina Martín-Gámez.

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Cruzando miradas sobre la formación inicial. El Grado de Educación Social de la Universidad de Almería como espacio de reflexión para la mejora.

Monia Rodorigo y José Antonio Lozano Alias

Resistance towards the competency-based approach in mexican university institutions

Leticia-Concepción Velasco-Martínez, Francisco-José García-Aguilera

Attention in conservatoire students using body percussion following the BAPNE method

Enrique Ros-Silla, Sven Valcarcel-Marsa, Djamill Jaikel-Arce, Silvia Berlai, Roberto Giglio, Alvaro Payro-Escobar, Francisco Javier Romero-Naranjo.

La atención a la diversidad e interculturalidad desde la Neurociencia educativa

Verónica Juárez Ramos, Montánchez Torres, M. L., García Alonso, S

Panel 15

Transformational processes at the university

University 3.0- between globalization and culture

Alexandr O. Karpov

GVT challenges at Arnhem business school

Robert Warmenhoven, Florentin Popescu.

The University at a Crossroads: What Competencies Should It Promote in Students Facing an Uncertain Future?

José Manuel Ríos Ariza, Enrique Martínez Curiel

¿Qué competencias debe promover, la universidad, en un mundo globalizado?

José Manuel Ríos Ariza

The role of students' competences for mobility in higher education

Carmen Carmona, Inmaculada López-Francés, Nerea Hernaiz-Agreda, Simran Vazirani Mangnani

Thursday 21st June 15:30h – 17:00h.

SESSION V

POSTERS

Principales motivos de la migración interna en personas adultas mayores internas

Claudia Berenice Mendoza Ramírez, Mariana Ramírez Contreras.

Desarrollo del Transporte Activo en el Municipio de Cajicá y su Incidencia en la Salud de la Población en conexidad con la Ley 1355 de 2009-Universidad Militar Nueva Granada-Bogotá Colombia

Laity A. Velásquez y Carlos A. Uribe Vargas, Universidad Militar Nueva Granada- Bogotá

Comparación transcultural de las dimensiones del burnout en deportistas: España y Cabo Verde

Verde. Cristina De Francisco, Cyntia Gómez y Constantino Arce.

Educación intercultural: un análisis desde las políticas públicas

David Abril Hervás

Educación y salud como respuesta normalizada para el colectivo con sordera. Dos estudios de caso: Madrid-Bogotá.

Francisco Miguel Mendoza Vela

Proceso migratorio y salud en población marroquí

Wladimir Morante García

Health education in European Schools: a powerful tool for positive changes

Laura Monsalve Lorente y Engracia Pérez Soler

Trabajamos la salud en las escuelas: red de escuelas para la salud en Europa

Laura Monsalve Lorente

Preschool Education from Age Two: parent's reasons and teacher's beliefs

Gavora - Wiegerová - Navrátilová

Preschool Teachers Strategies for Solving Conflict Situations among Children

Navrátilová - Wiegerová

Panel 16.

Cultural identity and migration processes

The professional identity construction of the beginning teachers in higher education

Jiří Kropáč, Danping Peng, Štefan Chudý.

Identidad cultural y awareness en estudiantes de secundaria a través de una representación teatral

Julio García-Sanz; Roberto Cremades-Andreu.

La Comunidad Sorda en Bogotá: Una panorámica de la situación actual.

Francisco Mendoza Vela

La aplicación de los procedimientos de la Grounded Theory en el análisis de los procesos migratorios: La configuración de las subjetividades en jóvenes migrantes españoles

Rubén Rodríguez Puertas

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

El rendimiento académico del alumnado inmigrante en enseñanza secundaria en España: rol de la familia y del profesorado.

Miriam Zamora Serrato

Current state of interethnic relations among university young people

Dmitry S. Batarchuk, Khatuna R. Sipki

Panel 17

Impact of migrations based on economic reasons

Estilos de vida pre y post a la migración interna de personas adultas mayores: Un estudio de caso.

Claudia Berenice Mendoza Ramírez ; Mariana Ramírez Contreras.

The subjective assessment of social risks and vulnerability of labor migrants in Russian borderland

Svetlana Maximova, Daria Omelchenko, Oksana Noyanzina.

Comparación de inmigrantes y autóctonos en la experiencia del conflicto intergeneracional.

Juan J. Vera-Martinez

Formed emigration, a need or a professional choice?

Inmaculada López-Francés, Carmen Carmona, Simran Vazirani Mangnani, Nerea Hernaiz-Agreda, Maria Jesús Benlloch Sanchís

Panel 18

Refugees and education

Prejuicios hacia los refugiados

María Paula Malinowski Rubio

Temor versus Confianza al vivir con extranjero en la ciudad

Eva maria Morote martin

Vulnerabilidad y desplazamiento forzado en la población desplazada de Cajicá-Colombia ¿amigos morales o extraños morales?

Laity Velásquez Fandiño

SYMPOSIUM 3 NEUROPSICOLOGICAL EVALUATION BY MEANS OF VIRTUAL REALITY IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Coordinated by Carlos Valiente Barroso (Centro Universitario Villanueva/Universidad Complutense de Madrid).

- Beatriz Ojeda. Actualización teórica sobre la evaluación neuropsicológica mediante realidad virtual: estado de la cuestión
- Alba Losada. Evaluación mediante la tecnología AULA Nesplora: estudio de caso
- Paola Rodríguez. Contraste entre la detección de parámetros TDAH a través de AULA Nesplora y la percepción observacional de los docentes
- Marta Arguedas Morales Funcionamiento ejecutivo multidimensional y rendimiento académico: una diagnosis a través de distintas perspectivas
- Beatriz Ros. Relación entre estrés multidimensional y funcionamiento ejecutivo analizado a través de realidad virtual

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Thursday 21st June 17:00h – 18:30h.

SYMPOSIUM 5. SEXUAL EDUCATION IN MIGRANT

Coordinator: Rosa María Zapata Boluda, Universidad de Almería

- Rosa María Zapata Boluda,
- Antonio J. Giménez
- Herenía García Serrán
- Rosa M^a Marin Zapata
- Wladimir Morante

SESSION VI

Panel 19

Psycho-Emotional Health and Resilience

Self-esteem and assertiveness levels of nursing students studying at a university

Hacer Kobya Bulut, Kıymet Yesilçicek Çalık, Hacer Erdöl, Gökhan Yılmaz.

Self-esteem in middle and late adolescents

Wilson Guillermo Sigüenza Campoverde, Enith Elizabeth Quezada Loaiza, María Lorena Reyes Toro.

¿Educar para la felicidad? Respuesta desde un diálogo entre la filosofía y la pedagogía.

Juan-Jesús Martín-Jaime; Ligia-Isabel Estrada-Vidal

Emotional intelligence (eq), adjustment and academic performance among Asasipintar students

Tengku elmi azlina Tengku muda, Mudaa; Airissa Hanis Binti Adelib.

Panel 20

Emotional Health

Educando emocionalmente para la mejora del bienestar y el envejecimiento activo

M^a del Carmen Ortega Navas; García Vidal, M.; Sola Reche, J.M.

Inteligencia emocional aplicada a la identidad profesional: ¿Trabajas en lo que siempre has soñado?

Beatriz Manzano-García, Sandra Marfil Ruiz

Production in the conditions of NBIC-convergence: the role of socio-emotional and cognitive skills

Evgeny Kolbachev, Tatiana Kolbacheva, Yulia Salnikova

Panel 21.

Health and TransCulturality

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Diagnóstico participativo: metodología para identificar las necesidades sentidas en comunidades de Santiago de Chile
Caterin Correa, Alexandra Cruz, Camila Ferrada, Mariam López, Bernardita Rencoret, Macarena Saavedra, Ignacia Valenzuela y Javiera Vargas

Hábitos de vida saludables en la infancia en una comunidad intercultural
Carmen Parra

Subjective and objective Health in indigenous and non-indigenous older persons in the north and south of Chile
Lorena Gallardo-Peralta; Esteban Sánchez-Moreno.

Clinical Supervision for Nurses' Professional Satisfaction
Cristina Augusto; Inês Rocha; António Luís Carvalho; Cristina Barroso Pinto

Clinical supervision for the development of emotional competence
Ana Teixeira, Sara Ribeiro, António Luís Carvalho; Cristina Barroso

Panel 22.

Intervention Programmes for behaviour changes

Development of Dental Health Behavioral Modification Program for Periodontitis among Type 2 Diabetes Patients in Khong-Chai District Kalsin Province Thailand
Paricha Nippanon

Evaluación del programa "cambio mi modelo de consumo" como recurso de educación ambiental
Juan Jesús Martín Jaime; Ligia Isabel Estrada-Vidal.

A Tailored Food Science Education program for Primary and Secondary Teachers
Claudia Lavinia Buruleanu & Gabriel Gorghiu

Food Science Students' Knowledge and Attitudes Related to Health Education
Gabriel Gorghiu & Claudia Lavinia Buruleanu

El consumo de drogas ilegales en jóvenes: un estudio comparativo
Valentina Lucena

Friday 22nd June 09:00h – 10:30h.

SESSION VII

Panel 23

Technology and Education: potentiality and risks

Evaluación del desempeño de instructores en la formación de profesores en entornos virtuales.

Salvador Ponce Ceballos

Teachers' pedagogical conceptualizations and technology use in teaching and learning

Sibel Ersel Kaymakamoglu

Estudio de la correlación entre diversos instrumentos de evaluación del uso problemático de las TIC

María José Pino Osuna

Insights on Cyberbullying Phenomenon

Dana Balas Timar

Panel 24

Digital educative resources and strategies

The role of collaborative work in blended learning

Carlos Alberto Areiza Múnera; Juan Esteban González Hincapié; Leidy Jhoana Giraldo Ramírez

Virtual classrooms as pedagogical mediation in teaching-learning processes

Carlos Alberto Areiza Múnera

Flipped Classroom y griego antiguo en el aula universitaria: SPOC "Estrategas"

Raquel Fornieles Sánchez

Tics en la educación: Propuesta práctica de trabajo con Tablets del Plan Ceibal.

María Elena Fernández Martínez

Panel 25

Family and education

Acuerdo entre el estilo de crianza de padres y madres y su influencia sobre los problemas externalizantes en los hijos.

Acuerdo entre padres y madres y problemas externalizantes

Antonio Félix Raya Trenas, Valentina Lucena Jurado, Javier Herruzo Cabrera, Rosario Ruiz Olivares y Carlos Herruzo Pino,

Maltrato intrafamiliar infantil

Ascensión Rodríguez Fernández

Role of family of origin in forming family self-determination in student youth

Merzlyakova S.V., Lokyaeva N.S

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Friday 22nd June 10:30h – 12:00h.

SYMPOSIUM 4 UNIVERSITY AT THE SERVICE OF SOCIAL TRANSFORMATION Coordinator: Beatriz Pedrosa Vico

- Belén Montijano Serrano
- M. A. Barbero
- Rosa María Perales
- Lina María Cecilia Gámiz
- Beatriz Pedrosa

SESSION VIII

Panel 26

Art, music and education

Educación artística y emocional: Aportaciones contemporáneas para el bienestar

María Carmen Martínez Samper

Music for a pluricultural education

Eva Lainsa

Las canciones como medio para la educación intercultural

Juan Rafael Muñoz Muñoz

Cognitive stimulation in early adolescents at risk of social exclusion using the BAPNE method

Sergio Latre-Nava, Xavier Martínez-Fernández, Ariadna Rodríguez-Masafrets, Anna Puigdevall-Cayuela, Giusi Torre, Jordi Finestres-Alberola, Javier Romero-Naranjo

Panel 27

Enterprising and employability

Formación y empleabilidad de los egresados de la Universidad de Guadalajara

Celia Fausto Lizaola, Juan-Carlos Tójar-Hurtado, José-Manuel Ríos-Ariza.

Evaluating social entrepreneurship and sustainability in university subjects

Juan-Carlos Tójar-Hurtado, Miguel-Ángel Fernández-Jiménez.

Effect of Motivation and Administrative Factors on Staff Participation in Risk Safety Prevention at Clinical Laboratory

Prachak Bouphan

Panel 28

Debating inclusiveness

Neurodidáctica e interculturalidad: modelo para una educación integral de éxito

*De forma provisional, las comunicaciones sólo muestran uno/a de los/as miembros del equipo. En el programa definitivo aparecerán todas las personas comunicantes.

Santiago Alonso García

Revisión Sistemática de la Eficacia de los Programas Anti-Bullying en España

Leticia De la Fuente Sánchez

Análisis de los factores de riesgo y los factores de protección asociados al bullying

Nieves Gutiérrez Ángel

La inclusión escolar a debate: una aproximación desde la bioética

Ernesto José Cañabate Reyes
