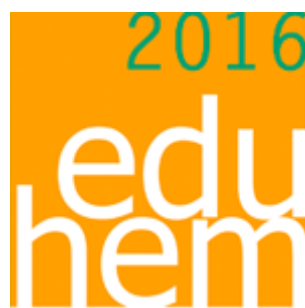


PROGRAMME of the **C**ONFERENCE

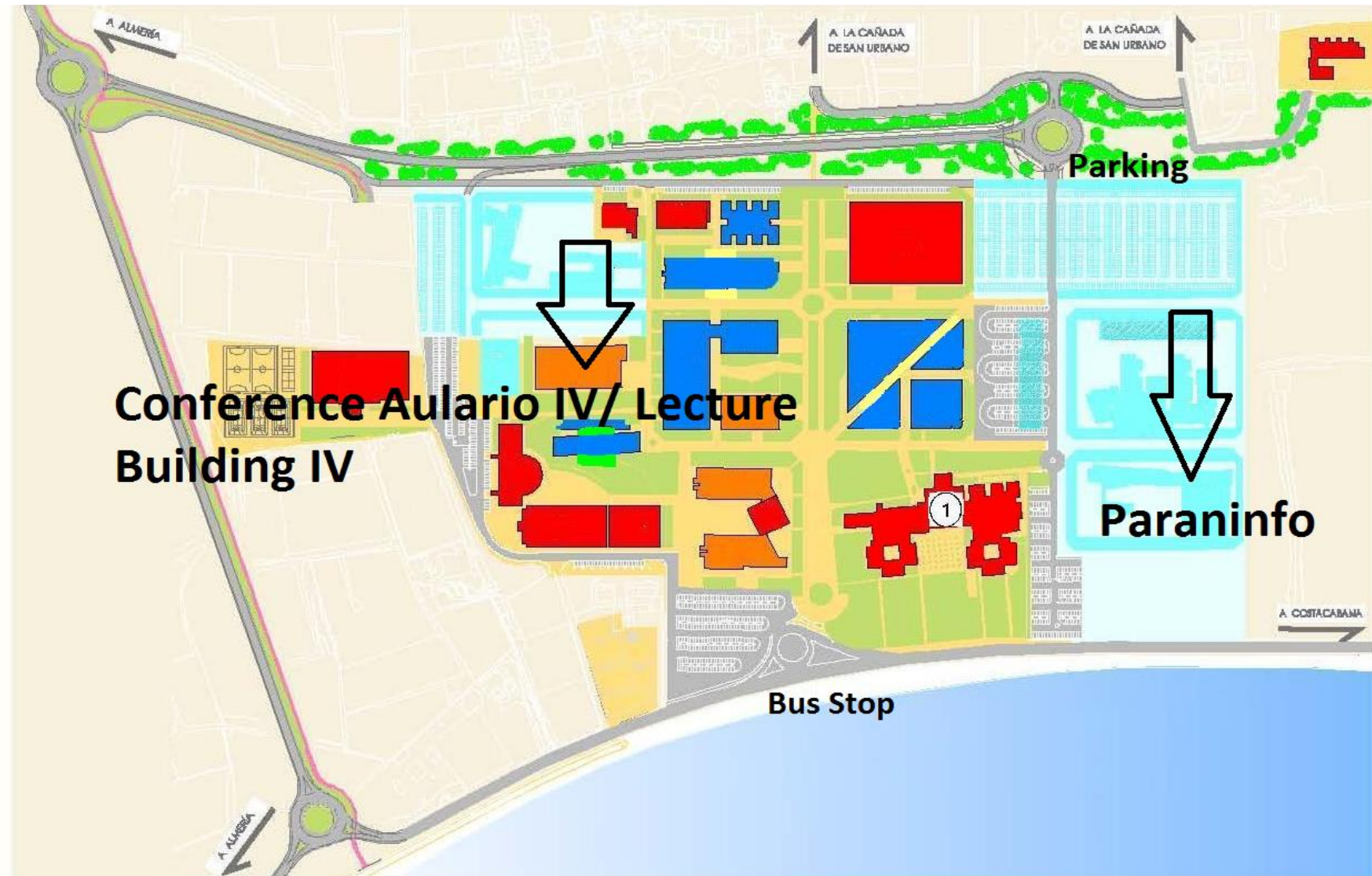
VII INTERNATIONAL **C**onference on INTERCULTURAL **E**DUICATION:

EDUCATION, HEALTH AND ICT FROM A TRANSCULTURAL PERSPECTIVE



**HUM-665 Research Group “Research and
Evaluation in Intercultural Education”**

15-17 June 2016/ University of Almeria, Spain



Programme of the Conference

	Wednesday 15	Thursday 16	Friday 17
09:00h	09:00 – 10:00h. Participant's accreditation	09:00 – 10:00 h. Papers sessions	09:00 – 10:00 h. Papers session
10:00h	10:00 – 10:30h. Opening ceremony	10:00 – 11:30h Symposiums 5, 6, 7*	10:00 – 11:30h Symposiums 13, 14, 15*
11:00h	10:30 – 12:00 h. Inaugural Speech <i>The Lives of Teachers: Challenges to Sustaining a Passion for Quality</i> Prof. Christopher Day		
		11:30-12:00h. Break	11:30 – 12:00h Break
12:00h	12:00 – 12:20h Break	12:00 – 13:30 h. Parallel symposia 8, 9*	12:00 – 13:30h Closing Speech Prof. Dina Birman
	12:20 – 13:50h		
13:00h	Paralell symposia 1, 2*	13:30 – 15:00h.	13:30 – 13:45h Closure
14:00h	13:50 – 15:00h Lunch	Lunch	
15:00h	15:00 – 16:00h Papers session	15:00 – 16:00h. Poster Exhibition/Papers session	
16:00h	16:00 – 17:30h Parallel symposia 3, 4*	16:00 – 17:30h Symposiums 10 11, 12 *	
17:00h	Papers session		
	17:30 – 17:45h. Break	17:30 – 18:45h	
18:00h	17:45 – 19:15h. Papers session	Papers session	
19:00h			

Social Events

	Wednesday 15	Thursday 16	Friday 17
		18:45 – 19:45h Olive Oil Tasting (University)	
20:00h	20:00 – 21:00h Guided tour in Old Town		
21:00h	21:00 – 22:00h Tapas Route (City centre)	21:15 – 22:45h Conference Gala Dinner (Restaurant Club de Mar)*	

PARTICIPANT'S ACCREDITATION, OPENING CEREMONY, INAUGURAL SPEECH

WEDNESDAY 15

9:00-10:00. Welcome and participant's accreditation. Location: Paraninfo

10.00-10.30 Opening ceremony. **Location: Paraninfo**

10.30-12.00 Inaugural Speech. *The lives of Teachers: Challenges to Sustaining a Passion for Quality.* Prof. Christopher Day. **Location: Paraninfo.**

A PARTIR DEL MIERCOLES 15 A LAS 12.00

All other activities (symposiums, communications and posters) will be celebrated in the Aulario IV.

DISTRIBUTION OF SIMPOSIAS AND PAPERS SESSIONS

Sessions of communications and Symposiums Schedule

	WEDNESDAY 15	THURSDAY 16	FRIDAY 17
9-10h		Sessions11, 12, 13 14	Sessions23, 24, 25, 26, 27
10-11:30		Symposiums 5, 6 7	Symposiums 13, 14, 15
12-13:30	Symposium 1 2	Symposiums 8,9	
13:45-15h	COMIDA		
15- 16h	Sessions1, 2, 3	Posters Sessions 15, 16, 17, 18	
16-17:30h	Symposiums 3 4	Symposiums 10, 11, 12	
	Sessions4, 5 6		
17:30- 19h	Sessions7, 8, 9, 10	Sessions19, 20, 21 22	
19:00- 22h	EVENTOS SOCIALES		

Distribution of spaces

	WEDNESDAY 15	THURSDAY 16	FRIDAY 17
SALA DE GRADOS (0.010) Aulario IV	Symposium 1 Session1 Symposium 3 Session7	Session11 Symposium 5 Symposium 8 Symposium 11 Session19	Symposium 14 Session23
AULA 1.1 (0.150) Aulario IV	Symposium 2 Symposium 4 Session2	Symposium 6 Symposium 12 Session12 Session15 Session20	Symposium 15 Session24
AULA 1.2 (0.160) Aulario IV	Symposium 4 Session3	Symposium 7 Session13 Session16	Symposium 16 Session25
AULA 1.7 (0.040) Aulario IV	Session4 Session8	Symposium 8 Session14 Session17	Session26
AULA 1.8 (0.005) Aulario IV	Session5 Session9	Symposium 9 Session18 Session21	Session27
AULA 1.9 Aulario IV	Session6 Session10	Symposium 10 Symposium 13 Session22	

DISTRIBUCION DE SYMPOSIUMS

WEDNESDAY FROM 12:00 to 13:30

SYMPOSIUM 1. (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)

1. **Bilingüismo e interculturalidad.** Coordinadora: *María Elena Jiménez Zaldivar. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México*

SYMPOSIUM 2. (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)

2. **Variación lingüística y cultural en la educación francesa, nuevas pistas y herramientas didácticas digitales e innovadoras.** Coordinadora: *Isabel Aliaga. Universidad de Montpellier II, Montpellier, Francia*

WEDNESDAY FROM 16:00 to 17:30

SYMPOSIUM 3. (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)

3. **Investigación de las condiciones para una educación intercultural efectiva- la perspectiva rusa.** Coordinadora: *Roza Valeeva. Kazan (Volga region) Federal University, Rusia*

SYMPOSIUM 4. (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)

4. **Bienestar y salud transcultural en la adolescencia.** Coordina: *Encarnación Soriano Ayala. Universidad de Almería. España*

THURSDAY FROM 10:00 to 11:30

SYMPOSIUM 5 (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)

5. **El desarrollo de prácticas de enseñanza y liderazgo pedagógico para la inclusión social en las escuelas.** Coordinadora: *Carmen Montecinos Sanhueza. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.*

SYMPOSIUM 6 (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)

6. **La escuela incluida: Vinculación al territorio y transformación social.** Coordinadora: *Auxiliadora Sales Ciges. Universitat Jaume I, Castellón, España*

SYMPOSIUM 7 (AULA 1.2 DEL AULARIO 4)

7. **Psicología positiva y prácticas pedagógicas positivas.** Coordinador: *Benjamín Zufiaurre. Universidad Pública de Navarra. Navarra, España*

THURSDAY FROM 12:00 to 13:30

SYMPOSIUM 8 (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)

8. **Resiliencia, creatividad e interculturalidad: calidad y equidad en la educación.** Coordinadora: *Mª Antonia Casanova, Universidad Camilo José Cela, Madrid. España*

SYMPOSIUM 9 (AULA 1.8 DEL AULARIO 4)

9. **Bienestar físico y psico-emocional de las mujeres inmigrantes trabajadoras de origen marroquí.** Coordinadora: *Verónica C. Cala. Universidad de Almería, España*

THURSDAY FROM 16:00 to 17:30

SYMPOSIUM 10. (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)

10. **Nuevas configuraciones de la interculturalidad y la mediación desde la perspectiva de género con perspectiva del codesarrollo emancipatorio.** Coordinadora: *Práxedes Muñoz Sánchez. Universidad Católica San Antonio, Murcia. España*

SYMPOSIUM 11. (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)

11. **Innovación en Educación Superior: Metodologías Activas.** Coordinadora: *Mª Asunción Romero López. Universidad de Granada, España*

SYMPOSIUM 12. (AULA 1.8 DEL AULARIO 4)

12. **Publicar: comunicación, difusión e impacto.** Participan: *Francisco Aliaga y Miguel Muñoz, Universidad de Valencia y Universidad de A Coruña, España.*

FRIDAY FROM 10:00 to 11:30

SYMPOSIUM 13 (SALA DE GRADOS DEL AULARIO 4)

13. **Alfabetización digital y procesos educativos interculturales.** Coordinadora: Alicia Peñalva Vélez. Universidad Pública de Navarra. Navarra, España

SYMPOSIUM 14 (AULA 1.1 DEL AULARIO 4)

14. **Educación para la salud sexual y asesoramiento sexológico/ Counselling.** Coordina: Rosa Mª Zapata Boluda. Universidad de Almería, España

SYMPOSIUM 15 (AULA 1.2 DEL AULARIO 4)

15. **Desarrollo de competencias socioemocionales.** Coordinadora: Beatriz Peña Acuña. Universidad Católica San Antonio, Murcia, España

DISTRIBUTION OF SESSIONS

WEDNESDAY FROM 15:00 to 16H

SESSION1. Educación y competencias interculturales (SALA DE GRADOS)

1. **Intercultural competencies for Italian Primary Teachers.** Paola Dusi, Monia Rodorigo, Andus Pietro Aristo, Italia.
2. **La educación a distancia y la interculturalidad: un estudio de caso de la Universidad Abierta de Brasil.** Luciana Rodrigues Ramos Duarte y Daniel Valério Martins, UAB, Brasil.
3. **Smart City y educación intercultural.** Eva Mª Aguaded Ramírez. Universidad de Granada.
4. **Evaluación de una experiencia de innovación educativa en el contexto universitario: el uso de una página de Facebook para el desarrollo de competencias interculturales.** Juan José Leiva Olivencia. Universidad De Málaga, España.
5. **Actuaciones socioeducativas para generar una ciudadanía intercultural: evaluación de resultados.** Pilar Arnaiz Sánchez, Remedios de Haro Rodríguez y Mª Paz García-Sanz. Facultad de Educación. Universidad de Murcia (España).

SESSION2. Violencia de género y estrategias educativas para desarrollar la perspectiva de género (AULA 1.1)

1. **Cinema as an Educational Tool to Promote Gender Respect: A Case Study** Sandro Alberto Díaz Boada, Yuber Hernando Rojas Ariza, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia y Universidad Pontificia Bolivariana.
2. **Violencias de género y redes sociales en adolescentes.** El caso de la provincia de Málaga. Esther Mena Rodríguez y Leticia Concepción Velasco Martínez. Universidad de Málaga, España.
3. **Políticas públicas y programas de salud ante la violencia de género. Estudio comparativo España – Brasil.** María del Mar Pastor Bravo, Pilar Almansa Martínez, Ismael Jiménez Ruiz.
4. **Motivaciones y factores condicionantes en el emprendimiento femenino. Una perspectiva de género en educación y orientación profesional.** Magdalena Suárez-Ortega, Rocío Gálvez-García, Universidad de Sevilla, España.

SESSION3. Desigualdad de género y educación (AULA 1.2)

1. **Gender disparity in higher education in Turkey.** Leyla YILMAZ FINDIK. Department of Educational Sciences, Ankara, Turkey.
2. **Gender features of intelligence and academic achievement of younger schoolchildren.** Budrina Ekaterina, Russia.
3. **Gender differences in the relationship of intelligence and Big Five personality traits.** Victoria Ismatullina, Ivan Voronin, Russia.
4. **El papel del género en el desarrollo de la delincuencia juvenil.** Juan Miguel Fernández-Campoy, José Manuel Aguilar-Parra.

WEDNESDAY FROM 16:00 to 17:30H

SESSION 4. Inmigración, racismo y educación intercultural (AULA 1.7)

1. **Racismo y Educación: Una tarea pendiente de discusión. El caso de los pueblos originarios de Guatemala.** Antonia María Sánchez Lázaro, René Humberto López Cotí, Ecuador.

2. **Educación intercultural: un proyecto de atención a la diversidad desde las Artes Escénicas.** Antonia María Sánchez Lázaro y Alfonso García Martínez, Ecuador.
3. **Participación de las familias inmigrantes en la vida escolar.** M^a Ángeles Hernández-Prados, M^a Paz García-Sanz, Joaquín Parra, M^a Ángeles Gomariz. Facultad de Educación. Universidad de Murcia (España).
4. **Oportunidades educativas para la segunda generación de inmigrantes en España.** María Jesús Lago Ávila. Universidad CEU San Pablo.
5. **La inclusión social de la población inmigrante en Europa a través del desarrollo de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje en la formación profesional.** Sotomayor-Morales, Eva; Grande-Gascón, María Luisa; Ajaaouani, Naima, Universidad de Jaén, España.
6. **La incorporación del alumnado extranjero en el aula: valoración de los docentes y de las familias de la región de Murcia.** M^a Carmen Cerezo Máiquez, Rocío Angosto Fontes y Josefina Lozano Martínez, Universidad de Murcia, España.
7. **Estudio de los vínculos existentes entre los delitos protagonizados por menores infractores y la naturaleza de sus movimientos migratorios.** Juan Miguel Fernández-Campo y, José Manuel Aguilar-Parra.
8. **The evolution of subtle racial prejudice and its impact on economic behavior.** Domínguez Ramírez, José Javier, Fernández Castillo, Antonio y García Quero, Fernando. Universidad de Granada, España

SESSION 5. Educación artística e intercultural (AULA1.8)

1. **Multiculturalism in education: barriers of communicative creativity in the case of nonresident and foreign students in group training tasks solving.** Barieva Khene Railevna. Kazan Federal University, Russia.
2. **Dimensions analysis and architectural model of BAPNE classroom for pre-school and primary education.** Paula Bango Melcón, F.J. Romero-Naranjo, Fortuna Serena Drago, Jorge Luis Romero-Naranjo. Universidad de Oviedo, Universidad de Alicante, Universidad de la Laguna y Universidad de Sicilia.
3. **Relationship between BAPNE and architecture.** Paula Bango Melcón, F.J. Romero-Naranjo, Fortuna Serena Drago, J. Romero-Naranjo. Universidad de Oviedo, Universidad de Alicante, Universidad de la Laguna y Universidad de Sicilia.
4. **Percepción visual en la educación artística. Estudio de género e intercultural.** Antonia Ortega Caballero; Juan A. Vera Casares; Manuel Ortega Caballero. Universidad de Granada.
5. **Metodologías activas para la enseñanza y divulgación del patrimonio histórico artístico favoreciendo el pensamiento crítico y creativo de los futuros maestros de Educación Primaria.** Patricia Gutiérrez Rivas, Universidad Católica de Murcia, España.
6. **Arts activities with Kinect to students with cognitive disabilities: improving all motor skills.** Cesar Bernal Bravo, Juan Jesus Ojeda-Castelo, Jose Antonio Piedra-Fernandez. Universidad de Almería, España.

SESSION 6. Convivencia escolar (AULA 1.9)

1. **The relationship between types of bullying experienced by primary school students and their anxiety, state-trait, self-esteem and certain socio-demographic characteristics in Turkey.** Bırsel Canan DEMİRBAĞ, Zeynep ÇİÇEK, Çağla YİĞİTBAŞ, Çiğdem Gamze ÖZKAN , Ahmet DİNÇER. Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey
2. **Simulations of information technology-induced teaching performance in cross-disciplinary settings: a model and an application.** Ahmet Kara, Turkey
3. **El Liderazgo: su importancia en la gestión de la convivencia escolar.** Sara Conde Véleza, M^a Carmen Azaustre Lorenzo, Juan Manuel Méndez Garrido. Universidad de Huelva, España.
4. **A psychometric study of the Aprender a Convivir program Observation Scale in 4-year-old (ROAC-4).** Ana Justicia-Arráez, Guadalupe Alba, Alicia Benavides, Ana Belén Quesada-Conde. Universidad de Granada, España.
5. **Programa de educación Parental en un instituto multicultural de Educación Secundaria.** Trujillo-González Elisa, Universidad de la Laguna.
6. **¿Qué piensa el profesorado de cuatro centros de educación secundaria con certificación ISO 9001/2008 sobre la calidad de los planes de mejora de atención a la diversidad?.** Isabel Martínez Sánchez; Beatriz García Lupión; Daniel González González. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
7. **Revisión sistemática de la prevalencia de las conductas de violencia escolar en España.** Juan García-García, Elena Ortega, Leticia De la Fuente, Flor Zaldívar y María José Gil. Seminario Permanente de Justicia Juvenil. Universidad de Almería

WEDNESDAY FROM 17:45 A 19:30h

SESSION7. Discapacidad y educación inclusiva (SALA DE GRADOS)

1. **The Variable Professional Perception in Assessment of Pragmatic Language Level in Autism Spectrum Disorders and Related Developmental Difficulties.** Kateřina Vitásková y Lucie Šebková, Institute of Special Education Studies, Faculty of Education Palacký University Olomouc, Czech Republic
2. **The person in a situation of visual impairment and its perception and imagination from the qualitative viewpoint.** Hana Majerova, Palacky University Olomouc, Faculty of Education, Czech Republic.
3. **The Evaluation of Orofacial Praxis as an Important Component of Differential Diagnosis in Symptomatic Speech Disorders – the Example of Moebius Syndrome and Autism Spectrum Disorders.** Kateřina Vitásková y Jana Tabachová. Institute of Special Education Studies, Faculty of Education Palacký University Olomouc, Czech Republic
4. **Estudio de Casos de las Vulnerabilidades de los/as Menores con Trastorno de Espectro Autista en el ámbito educativo: La importancia de una detección temprana.** Javier Cortés Moreno, Eva María Sotomayor Morales y Enrique Pastor Seller. Universidad de Murcia y Jaén, España.
5. **Inadaptación en familias con hijos discapacitados.** Vargas-Muñoz, María Estela; López-Liria, Remedios; Rocamora-Pérez, Patricia; Aguilar-Parra, José Manuel; Díaz-López, María del Pilar; Padilla-Góngora, David.

SESSION8. TICS (AULA 1.7)

1. **ICT solutions to support european higher education area.** Ivanicka Koloman & Tomlain Juraj. Institute of management Slovak university of technology Bratislava – Slovakia.
2. **ICT in teaching foreign languages to adult people with acquired severe visual impairment.** Olga Malinovská, Libuše Ludíková, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies, Czech Republic.
3. **The use of ICT and the mother tongue in the academic performance of immigrant students in secondary education within a vulnerable context.** Andrés Escarbajal Frutos, Tomás Izquierdo Rus, Mohamed Chamseddine Habib Allah. Universidad de Murcia, España.
4. **Hábitos de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las personas mayores.** Padilla-Góngora, David, López-Liria, Remedios, Díaz-López, María del Pilar y otros. Universidad de Almería, España.
5. **El uso de las tics en los mecanismos de participación de la evaluación de la práctica clínica.** Donoso Calero ML.; Martín Conty JL.; Moreno Pacha AM.; Páramo García G. Conty Serrano R.

SESSION 9. Educación ambiental (AULA 1.8)

1. **Nanotechnologies among innovation, environment, health and risks.** Paolo Di Sia. University of Verona, Verona, Italy.
2. **Sunny Island. An Interactive Learning Environment To Promote Systems Thinking Education For Primary School Students.** Francesco Ceresia, Department of Political Sciences and International Relationships, University of Palermo – Italy.
3. **Pro-environmental attitudes and teaching practice in secondary schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Níjar Fields (Almería -Spain).** Orellana-Ríos, Antonio; Pozo-Llorente, M^a Teresa & Poza-Vilches, M^a de Fátima. Universidad de Granada.
4. **Contribución de los programas municipales de educación ambiental a la salud ambiental.** María de los Ángeles Chamorro y Héctor V. Narave Flores, Facultad de Biología. Universidad Veracruzana, México.
5. **Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios en relación a la Educación para la Sostenibilidad y para la salud ambiental.** Ligia Isabel Estrada-Vidal y Juan Carlos Tójar-Hurtado. Universidad de Granada.

SESSION 10. Estudios psicoemocionales en la infancia y la adolescencia (AULA 1.9)

1. **Self-regulation as a mediator between trait anxiety and academic examination performance.** Morosanova Varvara, Fomina Tatiana.
2. **Spatial thinking and memory in Russian high school students with different levels of mathematical fluency.** Tatiana Tikhomirova, Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia
3. **The role of personality traits and intelligence in academic achievement of Russian high school students.** Sergey Malykh, Russia.

4. **Psychological and pedagogical foundations of undergraduates' research thinking development process.** Khaliullina Liliya Rinatovna. Kazan Federal University, Russia
5. **Longitudinal Study of the Effects of Social Competence on Behavioral Problems.** Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia Arráez, Miriam Romero López y Alicia Benavides Nieto.

THURSDAY DE 9:00 to 10:00h

SESSION 11. Innovación docente (SALA DE GRADOS)

1. **Adquisición y evaluación de competencias mediante rúbricas. Estudio cualitativo de las percepciones del profesorado universitario en México.** Leticia Concepción Velasco Martínez, Frida Díaz-Barriga Arcedo y Juan Carlos Tójar Hurtado. Universidad de Málaga y Universidad Autónoma de México.
2. **La novela gráfica como metodología de innovación docente en educación superior: experiencia en la titulación de fisioterapia de la universidad de Almería.** Rocamora-Pérez, Patricia; López-Liria, Remedios; Aguilar-Parra, José Manuel; Díaz-López, María del Pilar; Vargas-Muñoz, María Estela; Padilla-Góngora David. Universidad de Almería.
3. **El aprendizaje basado en proyectos en el ámbito lingüístico: la comprensión lectora y la expresión escrita en la educación secundaria obligatoria a través del género periodístico.** María del Carmen Mondragón Mullor. Universidad de Almería.
4. **Las historias de vida como metodología biográfica narrativa. Cómo escuchar las voces silenciadas.** Prados Megías, María Esther, Márquez García, María Jesús y Padua Arcos, Daniela.
5. **Diferencias de género en la asimilación de contenidos musicales a través de una plataforma virtual en Educación Secundaria Obligatoria.** Desirée García Gil; Roberto Cremades Andreu, Universidad Complutense de Madrid.

SESSION 12. Procesos de aprendizaje y desarrollo psicológico (AULA 1.1.)

1. **Cognitive predictors of success in learning Russian in native and non-native speakers at high school age.** Ludmila A. Verbitskaya, Sergey Malykh, Tatiana Tikhomirova. Russian Academy of Education, Moscow, Russia, Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia y Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia.
2. **Acculturation and psychological adjustment of foreign students (the experience of elabuga Institute of Kazan Federal University).** Tasova Ayziryak Nailevna. Kazan Federal University, Russia.
3. **Individual differences in relationship between temperament and planning ability in adolescents.** Victoria Ismatullina, Ivan Voronin. Psychological Institute of Russian Academy of Education, Russia.
4. **The Relationship Between Executive Functions and Externalizing Behavior Problems in Early Childhood Education.** Miriam Romero-López, Ana Belén Quesada-Conde, Gloria Álvarez Bernardo, Ana Justicia-Arráez. Universidad de Granada, España.
5. **Executive Functions and their Relationship with Social Skills in Early Childhood Education.** Alicia Benavides-Nieto, Miriam Romero-López, Ana Belén Quesada-Conde, Guadalupe Alba Corredor. Universidad de Granada, España.

SESSION 13. Nuevas tecnologías y educación (AULA 1.2)

1. **Modern technologies of e-learning and its evaluation of efficiency.** Drozdova A.A. National Research Nuclear University «MEPhI». Russian Federation.
2. **La distancia social emisor-receptor y la escritura de los mensajes de móvil.** Fernando García Andeva. Universidad de la Rioja, España.
3. **Tag2learn: una herramienta para la integración de redes sociales y plataformas de teledocencia.** Emilio Peña Martínez; Francesc M. Esteve-Mon. Universidad de Almería
4. **Review of Android and iOS Mobile Apps to improve the reading and writing skills of children with dyslexia.** Ana Manzano León, Cesar Bernal Bravo y Antonia Rodríguez Fernández. Universidad de Almería, España.
5. **Televisión e identidad cultural.** Un estudio en el alumnado de Educación Primaria. Loida Mª López-Mondéjar, Universidad Católica San Antonio de Murcia, España.
6. **Cinema as a teaching tool in the classroom.** Yolanda Cruz, Carmen Parra Rodríguez. Universidad de Almería.

SESSION 14. Competencias TICs y alfabetización digital (AULA 1.7)

1. **Evaluación de las competencias tic de estudiantes de pedagogía de la universidad católica del Maule (Chile).** Leonor Cerda Díaz. Universidad Católica del Maule. Chile
2. **The influence of game-based programming education on the algorithmic thinking.** Gábor Kiss, Zuzanna Árki.
3. **Virtual teaching in graduate programs: the importance of social networks in virtual communities.** Carmen Parra Rodríguez. Universidad Abar Oliba CEU
4. **El nivel de competencias digitales en posgrado: un estudio comparativo entre una universidad pública y una privada.** César Sánchez Olavarría, Adriana Carro Olvera, María Elza Eugenia Carrasco Lozano.
5. **Actitudes y competencias de uso didáctico de la realidad aumentada: experiencia con alumnado del grado de primaria en la universidad de Málaga.** Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia, Miguel Baldomero Ramírez Fernández y Eloy López Meneses. Universidad de Málaga y Universidad de Pablo de Olavide, España.
6. **ICTs in the english classroom. Qualitative analysis of the attitudes of teachers of english towards their implementation in secondary schools.** Carmen Galván Malagón; Magdalena López Pérez. University of Extremadura.

THURSDAY FROM 15:00 to 16:00h

SESSION 15. Salud emocional y salud sexual transcultural (AULA 1.1)

1. **Self-regulation and personality traits in overcoming acute and chronic stress.** Morosanova V.I., Kondratyuk N.G. Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia.
2. **La abolición de la mutilación genital femenina una realidad factible.** Concienciación de los hombres implicados. Ismael Jiménez Ruiz; Pilar Almansa Martínez; Laura Gombau Giménez
3. **El papel de la educación sexual en la prevención de los embarazos no deseados en adolescentes: un análisis comparado de Colombia y España.** Grande-Gascón, María Luisa; Alvarez-Nieto, Carmen; Linares-Abad, Manuel. Universidad de Jaén.
4. **Percepción del acceso a la reproducción asistida en parejas de mujeres españolas.** Gloria Álvarez Bernardo y Miriam Romero López. Universidad de Granada.

SESSION 16. Estrategias educativas para la Salud transcultural (AULA 1.2.)

1. **La competencia en salud desde una perspectiva transcultural.** Montserrat Pulido-Fuentes, & Luisa Abad González, & Maria de Fátima da Silva Vieira Martins, & Juan Antonio Flores Martos, Universidad de Castilla-La Mancha.
2. **Infestación por piojos, mitos transculturales.** Rosario Oliveros Valenzuela, Inés Moral Gutiérrez, Ana Díaz-Meco Niño, M. José Calero García, Jose Manuel Martínez Linares, M. Luisa Grande Gascón.
3. **El mobbing en Oliver Twist.** Alfonso de la Quintana/Ángeles Sánchez García. Universidad Rey Juan Carlos.
4. **El consumo de alcohol en Oliver Twist: una forma de prevención del alcoholismo en los jóvenes.** Alfonso de la Quintana García. Universidad Rey Juan Carlos.

SESSION 17. Salud pública, políticas sanitarias (AULA 1.7)

1. **Factors affecting the research for solving health problem of health personnel at health promoting hospitals in nakhon phanom province.** Prachak Bouphan, Rungrawee Srichan. Faculty of Public Health Kho kaen University Thailand.
2. **The effect of organizational climate to conflict management among organizational health personnel.** Chanya Apipalakul, Dawruang Kummooon. Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand
3. **Leadership soft skills of the director that affects the performance of the subordinate at sub district health promoting hospitals.** Chanaphol Sriruecha; Sarichpolchai Buajan. Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand.
4. **Políticas educativas en educación para la salud en las escuelas de Europa: Modelo anglosajón y germano.** Estudio comparado. Laura Monsalve Lorente

SESSION18. Educación y prevención para la Salud transcultural (AULA 1.8)

1. **Healthy exercise of registered female nurses in Khon Kaen province, Thailand.** Parisa Nippanona, Niyon Kwasub, Tang Keow Ngangc. Faculty of Public Health , Khon Kaen University, Thailand.

2. **Education for health, dietary habits, nutritional status and indicators of metabolic risk.** Madalena Cunha, Luís Saboga Nunes, Berta Cunha & Students in the 22º/28º CLE4. Universidad of Minho, Portugal
3. **Differences in maladaptive dimensions of children and adolescents with diabetes mellitus in Andalusia and Sardinia.** Ana Belén Quesada-Conde, Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia-Arráez, Miriam Romero-López
4. **Estudio de prevalencia de diabetes mellitus en los campamentos de refugiados saharauis.** Álvaro Campos Calero, Miguel Sola García, Manuel Linares Abad, Ana Díaz-Meco Niño.

POSTERS EXHIBITION (From 15 to 19h in HALL del Aulario IV)

1. **Experiences of the adolescents with type I diabetes.** İlknur Kahriman, Meltem Kürtüncü, Birsal Canan Demirbağ, Nazan Çalbayram, Sibel Küçük, Sebahat Altundağ, Reyhan Erkey, Faculty of Health Sciences, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey.
2. **Situación actual de la violencia de género en adolescentes: uso y abuso de las redes sociales.** Almudena Iniesta Martínez Práxedes Muñoz Sánchez. Universidad Católica de Murcia, España
3. **Review of quality of life among workers who worked at a cement plant.** Birsal Canan Demirbağ, Betül Bayrak, Çiğdem Gamze Özkan, Esra Çaylak, Ümit Ayaz, Harun Özbey. Karadeniz Technical University Faculty of Health Sciences.
4. **Abordaje de anemia moderada en paciente inmigrante de origen marroquí.** Ilyass Dalouh. Hospital Provincial de Jaén.
5. **Use of ICTs in health and safety.** Jordi Galimany Masclans
6. **Relación entre desigualdades sociales y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en personas con discapacidad: estudio de Cuenca.** Myriam Gutiérrez Zornoza (IP), Cristian Iniesta Llamas, Margarita Pardo Alfaro y otras/os.
7. **Aprendizaje servicio y educación para la salud. Innovación en la formación enfermera.** Morín Fraile, Victoria; Sancho Agredano, Raúl; Galimany Masclans, Jordi; Guix Comellas, Eva M^a; Estrada Masllorrens, Joan Maria; Rubio Serrano, Laura; Escofet Roig, Anna
8. **Implementation of early childhood physical activity curriculum (SPARK) in the Central Valley of California (US).** Laura Monsalve Lorente. Universitat de València.
9. **Educational measure for promoting adherence to treatment for tuberculosis.** Guix-Comellas, Eva Maria
10. **Inclusión escolar 30 años después: criterios éticos de las familias del alumno con discapacidad intelectual.** Estudio piloto. Ernesto J. Cañabate. Universidad Autónoma de Madrid.

THURSDAY FROM 17:30 to 19:30

SESSION 19. Salud, comunicación y cultura (SALA DE GRADOS)

1. **Challenges in doctor-patient communication in the province of Malaga: a multilingual crossroad.** Alberto Pino Postigo. Universidad de Málaga.
2. **Pacientes musulmanes y enfermeras; dos miradas sobre la cultura islámica en el hospital.** Fernando Jesús Plaza del Pino. Universidad de Almería.
3. **Transmisión cultural española: el redescubrimiento académico a través de la gastronomía saludable mediterránea.** Daniel Valério Martins y Alexandra De Matos Gil.
4. **Creencias limitantes y abordaje intercultural en la toma de decisiones clínicas. Descripción de un caso.** Rosario Oliveros Valenzuela, Inés Moral Gutiérrez, Ana Díaz-Meco Niño, M. José Calero García, José Manuel Martínez Linares, Manuel Linares Abad.
5. **Enseñando a los estudiantes de ciencias de salud a gestionar las emociones y establecer vínculo terapéutico con el paciente.** Zabala-Baños, M., Martínez-Lorca, M.; Aguado, R.; Morales, S. y Martínez-Lorca, A.

SESSION 20. Salud materno-infantil transcultural (AULA 1.1.)

1. **Consecuencias del abandono de la lactancia materna en el hijo de madre adolescentes.** Yahiris García Rodríguez, Rocío Castillo Andrade, Sara Rosales Rivadeneira. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.
2. **Fear of childbirth according to parity.** Özlem Karabulutlu, Kıymet Yeşilçiçek Çalık, Nazlı Akarc. Faculty of Health Sciences, Turkey.
3. **Defining childbirth fear and anxiety levels in pregnant women.** Reyhan ERKAYA, Özlem KARABULUTLU, Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK. Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Trabzon, Turkey
4. **Determining comfort levels of postpartum women after vaginal and cesarean birth.** Reyhan ERKAYA, Rukiye TÜRK, Tuğçe SAKAR. Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Trabzon, Turkey.

5. **Complicaciones obstétrico-ginecológicas en mujeres procedentes de Malí.** Laura Gombau Giménez, Pilar Almansa Martínez y Ismael Jiménez Ruiz.
6. **Intervención en embarazo con síndrome de abstinencia y maltrato prenatal.** Ilyass Dalouh. Centro de Salud Torredonjimeno, Jaén.

SESSION 21. Medicina tradicional, salud indígena y rural (AULA 1.8)

1. **Cosmovisión indígena sobre salud - enfermedad, en Otavalo – Ecuador.** Sara Rosales-Rivadeneira, Maritza Alvarez-Moreno, Paola Tito-Pineda. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.
2. **Costumbres y tradiciones sobre lactancia materna en las mujeres indígenas y mestizas.** San pablo, ecuador. Octubre- diciembre 2015. Maritza Marisol Alvarez, Mercedes del Rosario Cruza Susana Margarita Meneses. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte Ibarra, Ecuador.
3. **Traditional practices related to pregnancy, birth, postpartum, and baby care in south eastern Turkey.** Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK, Sevgi TAVACI, Songül AKTAŞ, Hacer KOBYA BULUT, Asiye KOCATÜRK. Technical University, Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Trabzon, Turkey.
4. **Conocimientos de la enfermedad de Chagas entre estudiantes de primaria de dos zonas rural y urbana de la Huasteca sur de San Luis Potosí México.** Rubi Gamboa-León, Ángeles Tangoa-Villacorta1, Sandra Rubio-Martínez, Carmen del Pilar Suarez-Rodríguez. Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS) 1; Centro de Estudios Superiores "Justo Sierra O'Reilly.
5. **Estudio etnobotánico de plantas medicinales utilizadas en tres cantones de la provincia Imbabura, Ecuador.** Eloy Fernández-Cusimamani, Viviana ESPINEL-Jara & Salomé Gordillo-Alarcón.

SESSION 22. Salud transcultural y grupos vulnerables (AULA 1.9)

1. **Las mujeres reclusas en el caribe colombiano y acción socieducativa: rostros multiculturales de feminización de la pobreza, conflicto y exclusión social.** Francisco José del Pozo Serrano y Magdalena Jiménez Ramírez. Universidad del Norte, Colombia.
2. **Health support directed at lesbian, gay and bisexuals: socio-demographic context and education.** Madalena Cunha1, André Taveira, David Ribeiro, Gonçalo Esteves, José Soares & Tiago Carvalho. University of Minho, Portugal.
3. **Las TIC como determinantes del envejecimiento activo.** José Manuel Aguilar Parra, Remedios López Liria, Ana Manzano León y David Padilla Góngora. Universidad de Almería.
4. **Influencia de la ocupación sobre la salud percibida de la persona mayor.** Aguilar-Parra, José Manuel, López-Liria, Remedios y otros/as. Universidad de Almería, España.
5. **Intervenciones de tele-salud en el apoyo del cuidado a la salud de personas con enfermedades crónicas: Una revisión narrativa.** Mª De Lourdes Vargas Santillán, Ana Olivia Ruiz Martínez, Claudia Rodríguez García y otras/os.

FRIDAY FROM 9:00 To 10:00h

SESSION 23. Entornos de aprendizaje y TIC (SALA DE GRADOS)

1. **El entorno personal de aprendizaje en el aula universitaria: una aportación desde el aula de grado de educación infantil.** Verónica Marín-Díaz, Mª Magdalena López-Pérez y Begoña E. Sampedro-Requena. Universidad de Córdoba y Universidad de Extremadura.
2. **Creating materials with ICT for cllil lessons.** A didactic proposal. Magdalena López Pérez; Mª del Carmen Galván Malagón. University of Extremadura.
3. **Valoración de la calidad de la oferta española educativa de cursos MOOC realizada por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.** Miguel Baldomero Ramírez-Fernández, Esteban Vázquez Cano y Antonia Rodríguez Fernández.
4. **Alfabetización digital y ciberconvivencia: formación para una ciudadanía crítica en la era digital.** Alicia Peñalva e Itziar Irazabal, Universidad Pública de Navarra.
5. **The role of adults in children digital literacy.** Alicia Peñalva Vélez, Itziar Irazabal Zuazua, Juan José Leiva Olivencia. Universidad Pública de Navarra y Universidad de Málaga.

SESSION 24. Pensar las emociones desde la educación y la salud (AULA 1.1)

1. **The role of positive emotions and type of feedback in self-regulation of learning goals achievement: experimental research.** Irina Bondarenko, Russia.

2. **El desarrollo de la inteligencia emocional en una institución privada de enseñanza superior.** Patrícia Maia Cordeiro Dutra y Daniel Valério Martins.
3. **Future teachers' attitudes and education: the work with emotions in the classroom.** M^a José Hernández Amorós y M^a Encarnación Urrea Solano. Universidad de Alicante, España.
4. **El papel de la intracultura en el desarrollo de la inteligencia emocional en instituciones privadas de enseñanza superior.** Patrícia Maia Cordeiro Dutra y Daniel Valério Martins.
5. **Representación mental del universo emocional y vincular entre los estudiantes universitarios de ciencias de la salud.** Martínez-Lorca, M; Zabala-Baños, M.; Aguado, R.; Morales, S. y Martínez-Lorca, A.
6. **Beneficios emocionales de la música publicitaria de Coca-Cola.** María José Sánchez-Porras y Estrella Martínez-Rodrigo. Universidad de Granada, España.

SESSION 25. Cooperación internacional y conflictos internacionales (AULA 1.2)

1. **Education and Sensitization on Violence: Seeking to Understand the Victims of the Colombian Armed Conflict.** Yuber Hernando Rojas Ariza y Sandro Alberto Díaz Boada, Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Colombia y Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.
2. **Análisis de la percepción de la población saharauí sobre la cooperación para el desarrollo implementada en los campamentos de refugiados.** Calero-García, María José; Grande-Gascón, María Luisa; Linares-Abad, Manuel. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén.
3. **Proyecto de cooperación internacional para la formación de matronas en los campos de refugiados saharauis.** José Manuel Martínez Linares. Manuel Linares Abad. Ana M^a Díaz-Meco Niño. M^a José Calero García. Rosario Oliveros Valenzuela. Inés Moral Gutiérrez.
4. **A cross-border cooperation project between Spain and Portugal to improve the quality of life of the population in Primary School.** Emilia Moreno Sánchez, Estefanía Castillo Viera, José Antonio Rodríguez Mena, Universidad de Huelva, España.
5. **La formación de enfermeras escolares saharauis desde la cooperación universitaria.** Inés Moral Gutiérrez, Rosario Oliveros Valenzuela, Ana M^a Díaz-Meco Niño, M^a José Calero García, Manuel Linares Abad. Jaén.
6. **Docencia y TICs en los campamentos de refugiados saharauis.** Díaz-Meco Niño, Ana M^a, Oliveros Valenzuela, Rosario; Moral Gutiérrez, Inés; Calero García M^a José; Linares Abad, Manuel. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén.

SESSION 26 .Formación, investigación y evaluación de profesionales de la salud (AULA 1.7)

1. **The effectiveness of research based learning among master degree student for health promotion and prevensessiondisease, faculty of Public Health, Khon Kaen, University, Thailand.** Chulaporn Sota. Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand.
2. **Programa de Magister en Epidemiología, Dirección de Postgrado, Escuela De Medicina.** Carolina López. Sotomayor, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
3. **La formación profesional dual. Programa de salud laboral en la empresa.** Ana del Carmen Tolino Fernández-Henarejos y Maria de los Angeles Hernandez Prados. Universidad de Murcia, España.
4. **The university training of nurses as a key element to guarantee an integrated healthcare system.** Jordi Galimany Masclans, Joan Maria Estrada Masllorens, Raul Sancho Agredano, Victoria Morin Fraile y otros/as.
5. **Las Historias de Vida como método de Investigación en Enfermería.** María del Mar Pastor Bravo, Pilar Almansa Martínez, Ismael Jiménez Ruiz, María de Lourdes Vargas Santillán.
6. **Evaluación en profesionales de Atención primaria: cultura de seguridad en el paciente.** López-Liria, Remedios, Rocamora-Pérez, Patricia, Aguilar-Parra, José Manuel y otros/as.
7. **Valoración geriátrica integral de la población nonagenaria** Sancho Agredano, Raül
8. **Immigration and language barrier in health education.** Guix-Comellas, Eva Maria.

SESSION 27. Política educativa y formación del profesorado (ROOM 1.8/ AULA 1.8)

1. **The Egyptian Education System: Rate of Return to Schooling, Key Challenges and Opportunities.** Marwa Biltagy, Department of Economics, Faculty of Economics & Political Science, Cairo University, Egypt.
2. **Comprehensive internationalization at Han University of Applied Sciences. Collaboration and partnerships.** Florentin Popescu; Elshof Marjon. HAN University of Applied Sciences, Arnhem, Netherlands.
3. **Beliefs of student of teaching: A case study.** Kateřina Kutáľková, Tomas Bata University in Zlin ,Czech Republic.
4. **Teachers beliefs in Czech Republic: a review study.** k. Kutáľková

5. **Academician's attitudes towards honor.** Kıymet Yeşilçiçek Çalik, Şule Demirdağ, Hacer Kobyay Bulut, Canan Bırsel Demirbağ, Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Trabzon, Turkey.
6. **Multiculturalism and internationalization in Spanish universities: ¿North-south socio-cultural differences?** Laura C. Sánchez-Sánchez, Sagrario Salaberri, M^a del Mar Sánchez-Pérez Universidad de Almería

Official Conference Dinner

The official conference dinner will be celebrated on Thursday June 16th at 21:00h at the Club de Mar de Almería (<http://rcmalmeria.com>). Reservation is compulsory. Reservations will be made through the Moodle platform. Price: 33 €.

Starters

- Ham
- Cheese
- Tomato with Tuna Loins
- Salad
- Croquettes

Desserts

To choose one out of these:

- Apple strudel with hot chocolate
- Fresh fruit

Main Course

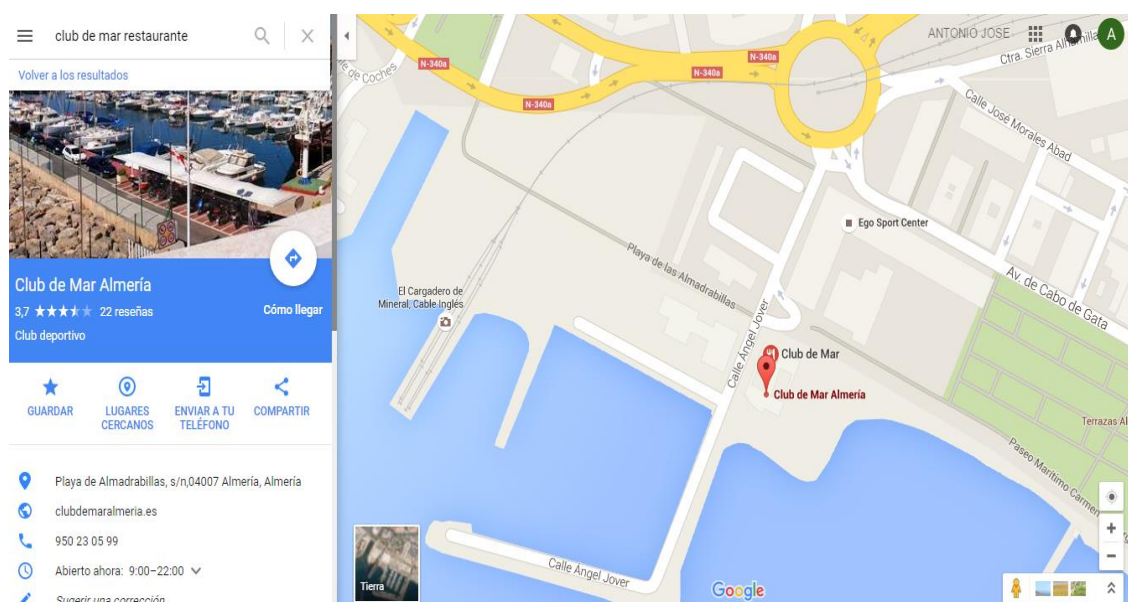
To choose one out of these:

- Sea bass
- Iberico pork
- Vegetables

Drinks

- Mineral water
- Refreshments
- Beer
- White wine
- Red wine

The restaurant is located in the city center, close to “Playa de las Almadrabillas”.



Buses to the University of Almería

Bus nº12, nº11 y nº18. More information <http://www.surbus.com/>

Taxi

Taxi Almería 950/22-22-22. Taxi Almería 950/25-11-11.

Facebook and Twitter

<https://www.facebook.com/eduhem2013>

<https://twitter.com/eduhem2013>