

ABIERTA

AULA

La práctica educativa intercultural

Encarnación Soriano Ayala (coord.)

M
editorial
LA MURALLA S.A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M^ª Antonia Casanova

© Editorial La Muralla, S.A., 2004
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 84-7133-716-0
Depósito Legal: M. 43.705-2004
Imprime: Lavel, S. A. (Madrid)

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	Pág. 9
REFLEXIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA INTERCULTURAL	
1. LA RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DESDE UNA PROPUESTA INTERCULTURAL, por <i>Pilar Arnau Sánchez</i>	17
Introducción	17
Características de la respuesta educativa en contextos interculturales	18
La formación del profesorado	26
Bibliografía	30
2. PROYECTO INTER: UNA GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA ESCUELA, por <i>Teresa Aguado Odina</i>	33
Presentación	33
La diversidad cultural	35
Formación del profesorado	39
Prácticas escolares	41
Discusión	44
Bibliografía	46
3. LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y LOS REFERENTES CULTURALES, por <i>Fuensanta Hernández Pina</i>	47
Introducción	47
La evaluación de los estudiantes en el contexto institucional, el Plan Nacional de la Evaluación de la calidad de las universidades ...	48
Sobre la naturaleza, papel e impacto de la evaluación (interés y formación)	53
Conceptos de la enseñanza y su efecto en la evaluación de los aprendizajes	57
La evaluación y los enfoques de aprendizaje	63

EL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

4. MÉTODOS Y PERSPECTIVAS DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA, por <i>Francisco J. García Marcos</i>	83
A modo de introducción, Casuística, diseño de materiales y operatividad	83
Adquisición de lenguas no maternas como proceso. Aspectos universales y particulares de la casuística migratoria	85
<i>Diseño curricular</i>	86
<i>Syllabus</i>	97
<i>El aula de lenguas no maternas: profesores, alumnos y dinámicas</i>	99
<i>Materiales. Diseño y selección</i>	103
Conclusiones	107
<i>La referencia de la Unión Europea y la formación docente específica</i>	107
<i>Planificación lingüística horizontal</i>	108
Bibliografía	111
5. RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA, por <i>M^a Victoria Rezábal</i>	113
Materiales didácticos y servicios en la Comunidad de Madrid	114
Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	121
Programas informático-didácticos para la enseñanza y el aprendizaje del español como segunda lengua	123
El uso de Internet en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua	125
Recursos específicos para el aula	125
Bibliografía	128
IDENTIDAD Y CIUDADANÍA EN EL AULA INTERCULTURAL	
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN AULAS MULTICULTURALES, por <i>Marta Sabariego Puig</i>	133
El mundo en un proceso de cambio: dimensiones características	134
<i>De la comunidad local a una sociedad mundial</i>	134
<i>De la cohesión social a la participación democrática</i>	138
<i>El proyecto de construcción europea</i>	141
De la educación intercultural a la educación para la ciudadanía intercultural	148

Estrategias para la construcción de la ciudadanía intercultural en los contextos educativos	154
<i>Identidad y sentimiento de pertenencia</i>	157
<i>Competencia ciudadana</i>	163
<i>La participación ciudadana</i>	169
Bibliografía	173
7. IDENTIDAD Y CIUDADANÍA: DOS RETOS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA INTERCULTURAL, por <i>Encarnación Soriano Ayala</i>	179
Movimientos migratorios en un mundo global	179
Contextos de enseñanza y de aprendizaje	183
Identidad cultural en contextos educativos multiculturales	186
Cómo ayudar desde la educación al desarrollo de la identidad cultural. La intervención educativa	189
Educación para formar ciudadanos en una sociedad pluricultural	192
El profesorado como elemento clave en las aulas multiculturales	207
Bibliografía	210

LA PRÁCTICA EDUCATIVA

8. OPORTUNIDADES PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA EN UN MUNDO GLOBALIZADO DESDE EL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN SECUNDARIA, por <i>Manuel José López Martínez</i>	217
Fundamentación teórica	219
Desarrollo de actividades y recursos didácticos	222
Problemas y oportunidades para una nueva ciudadanía en un mundo globalizado	231
Bibliografía	249
9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON EL ALUMNADO EXTRANJERO EN UN CENTRO MULTICULTURAL DE SECUNDARIA, por <i>Lidia Cobos Sánchez y José Manuel García Argüello</i>	251
Introducción	251
Características del alumnado	252
Características del profesorado	257
Actuaciones interculturales del centro	258
Conclusiones	276
Bibliografía	276