

ABIERTA

AULA

# Identidad cultural y ciudadanía intercultural

*Su contexto educativo*

*Encarnación Soriano Ayala  
(Coord.)*

**MI**  
ediciones  
LA MURALLA, S.A.

## ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN .....	Pág.	5
<i>LA IDENTIDAD CULTURAL EN OTROS CONTEXTOS SOCIALES Y NACIONALES</i>		
I. MÚLTIPLES IDENTIDADES ÉTNICAS, RACIALES Y CULTURALES EN ACCIÓN: DESDE LA MARGINALIDAD HASTA EL NUEVO CAPITAL CULTURAL EN LA SOCIEDAD MODERNA, <i>por HENRY T. TRUEBA</i> .....		17
La propia identidad entre inmigrantes y minorías étnicas/raciales .....		21
Las múltiples identidades e investigación-acción .....		26
El nuevo capital cultural de la gente marginada .....		28
Capital cultural en distintos entornos sociales .....		31
Identidades múltiples de los latinos como nuevo capital cultural .....		36
Referencias bibliográficas .....		40
II. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y EDUCACIÓN. EL DESARROLLO DE LA IDEN- TIDAD ÉTNICO-CULTURAL: UN ESTUDIO DE CASOS BRASIL-JAPÓN, <i>por CYNTHIA CASTIEL MENDA</i> .....		45
Identidad cultural .....		46
Teoría ecológica del desarrollo humano .....		51
La investigación .....		55
Conclusiones y propuestas .....		68
Referencias bibliográficas .....		70
<i>LA IDENTIDAD Y LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN NUESTRO CONTEXTO EDUCATIVO</i>		
III. IDENTIDAD Y CIUDADANÍA EN ADOLESCENTES. NUEVOS ENFOQUES DESDE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, <i>por MARGARITA BARTOLOMÉ PINA</i> .....		75
El marco de la educación intercultural .....		76
Necesidad de nuevos enfoques .....		79

Identidad étnico-cultural y procesos de aculturación en algunos grupos de población .....	83
El desarrollo de la identidad étnico-cultural en aulas multiculturales	87
De la educación intercultural a la construcción de una ciudadanía activa e intercultural .....	91
Un modelo global .....	98
Desarrollo del sentimiento de pertenencia en adolescentes .....	101
Identidad cultural, autonomía personal y sentimiento de pertenencia: una articulación necesaria .....	106
Referencias bibliográficas .....	107
IV. LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL Y EL AVANCE EN EL CRUCE CULTURAL: UNA RESPUESTA EDUCATIVA A LOS CONFLICTOS INTERÉTNICOS. EL CASO DE EL EJIDO DESDE LA PERSPECTIVA ESCOLAR, <i>por ENCARNACIÓN SORIANO AYALA</i> .....	
El contexto almeriense: de la emigración a la inmigración .....	111
Algunas pinceladas sobre la situación de la inmigración en el último año .....	113
Los conflictos «interétnicos» de El Ejido y su vivencia en la escuela .....	116
La causa del conflicto según la percepción del profesorado de la zona .....	119
Relaciones entre el alumnado inmigrante y español y percepciones sobre la acogida del alumnado inmigrante .....	128
Qué debe hacer la escuela para cambiar y transformar situaciones conflictivas y favorecer la integración social de los grupos culturales, étnicos y raciales que conviven en el mismo espacio. La perspectiva del profesorado .....	131
Necesidades que presenta la escuela para lograr que los chicos y chicas participen en la sociedad multicultural como ciudadanos responsables .....	133
Del cruce cultural a la ciudadanía intercultural .....	139
A modo de conclusiones y propuestas .....	141
Referencias bibliográficas .....	151
<i>IDENTIDAD Y CIUDADANÍA INTERCULTURAL DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA</i>	
V. LA INTERCULTURALIDAD DESDE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, <i>por M<sup>a</sup> Yolanda Moreno Martínez</i> .....	
Bases legislativas .....	159
	161

El departamento de orientación y sus posibles actuaciones en la educación en valores .....	166
Referencias bibliográficas .....	184
VI. LA FORMACIÓN DE VALORES ECOLÓGICOS INTERCULTURALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, <i>por JOSÉ IGNACIO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ</i> .....	
La negociación intercultural como punto de partida para la formación del profesorado en valores de ciudadanía intercultural .....	187
Identificación y formulación de conceptos para el trabajo de formación en valores dirigidos a la creación de una ciudadanía intercultural .....	192
Educación en valores ecológicos para una ciudadanía intercultural .....	193
Medio ambiente y multiculturalidad .....	197
Educación intercultural y valores ecológicos .....	199
Escuela y valores ecológicos .....	200
Investigación-acción y formación de valores ecológicos interculturales en la escuela .....	201
Movimientos poblacionales, multiculturalidad y escuela .....	202
Presentación de un programa para la formación de valores ecológicos interculturales en la escuela .....	204
Esquema del proyecto .....	206
Conclusión .....	207
Referencias bibliográficas .....	216
	217